

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ  
«ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
администрации города Горловка  
М.Я. Полубан



УТВЕРЖДЕН

И.о.директора МОУ г. Горловки «Школа № 12»  
с углубленным изучением отдельных  
предметов»

*И.В. Крышко* И.В. Крышко  
Приказ от 28.08.2020г. № 160



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ**  
**«ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ**  
**ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 28.08.2020г. № 8

Горловка, 2020

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Школьный учебный план МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2020-2021 учебный год построен для 1-4 классов на основе Государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерного учебного плана (см. Примерная основная образовательная программа начального общего образования), реализующих программы начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182).

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление № 55–ІНС от 19.06.2015) с изменениями, внесенными законом от 04.03.2016 года №111 –ІНС) (ст.63).
3. Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (№40 –ІНС от 10.04.2015 года).
4. Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП.
5. Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 122-НП.
6. Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 123-НП.
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182.
8. Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания общеобразовательных учебных учреждений и организации учебно-воспитательного процесса ГСанПиН 5.5.2.008-01.
9. Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
10. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2020 года № 1172 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные

программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году».

11. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №13 от 20.01.2015 года «О переходе на 5-балльную шкалу оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования».

12. Приказ Управления образования администрации города Горловка от 26.08.2020 года №271 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Горловки в 2020-2021 учебном году».

13. Устав общеобразовательного учреждения, зарегистрированный 20.09.2019г.

Учебный план МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение по классам (годам) обучения государственного (русского) языка, на котором ведется обучение в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, а также обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Донецкой Народной Республики в сфере образования, возможность изучения родного языка из числа языков этнических групп, компактно проживающих на территории Донецкой Народной Республики.

При составлении учебного плана учитываются результаты изучения образовательных потребностей обучающихся на 1 ступени, их родителей, а также социального заказа общества.

Суммарная учебная нагрузка каждого конкретного обучающегося с учетом индивидуальных занятий по предметам не превышает объем максимально допустимой учебной нагрузки.

## **ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Школой отрабатывается модель последовательного перехода от начального образования к педагогической

системе первоначального образования, позволяющего полноценно формировать учебную деятельность школьника, как необходимое условие образовательного самоопределения и последующего перехода к образовательной программе в школе 2 и 3 ступени. Данная логика обеспечивает один из основных принципов учебного плана – преемственность.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» Школа предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Для начального уровня общего образования представлен учебный план с 5-дневной рабочей неделей.

### **Начальное общее образование**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и с окружающими людьми. Основными задачами первой ступени образования являются: совершенствование учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего разностороннее развитие личности; обеспечение овладения обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные, коммуникативные); формирование познавательной мотивации, готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности, основ нравственного поведения; сохранение здоровья обучающихся за счет использования личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий и новых форм организации учебной деятельности.

В 1-4-х классах учебный план реализуется в соответствии с Государственным образовательным стандартом начального общего образования. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

В обязательной части отражено содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего разностороннее развитие личности;
- обеспечение овладения обучающимися устойчивой речевой, орфографической, математической грамотностью;
- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков;
- сохранение здоровья учащихся;
- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным ценностям, информационным технологиям, готовности к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ГОС.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-2 классах – 4 часа в неделю, в 3-4 классах – 3 часа в неделю.

Предметы «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир» полностью представлены обязательной частью.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введен курс УГДД. В 1-4 классах учебные предметы «ИЗО», «Технология», «Музыка» изучаются в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» представлен в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса (2 часа в неделю). В 4 классе введен курс ОРКСЭ «**Основы религиозных культур и светской этики**» (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается курс «Основы православных культур») в объеме 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективный курс «Занимательная грамматика» в 1-3 классах.

#### **Характеристика текущих условий реализации учебного плана**

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 2020-2021 учебном году планирование и организация учебного процесса осуществляются по учебным четвертям:

I четверть: с 01.09.2020 по 23.10.2020 (8 учебных недель)

II четверть: с 02.11.2020 по 25.12.2020 (8 учебных недель)

III четверть: с 11.01.2021 по 19.03.2021 (10 учебных недель)

IV четверть: с 29.03.2021 по 28.05.2021 (8 учебных недель)

Каникулы (1-11-е классы):

- осенние: с 25.10.2020 по 01.11.2020 (8 дней)

- зимние: с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней)

- весенние: с 21.03.2021 по 28.03.2021 (8 дней)

Для учащихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы, которые являются обязательными для всех образовательных организаций независимо от формы собственности с 15.02.2021г. по 19.02.2021г. (5 дней).

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-11-х – 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация (2-8, 10 классы) - с 12.05.2021 года по 26.05.2021 года

Финансирование внеурочной деятельности составляет не более 1350 часов за 4 года обучения и не превышает 10 часов в неделю.

Финансирование максимально допустимой годовой нагрузки предусматривает деление классов на группы.

На внеурочную деятельность отводится еженедельно в 1-4 классах 9 часов, 1 час из которых отводится на преподавание предмета «Физическая культура. Реализации учебного плана будет способствовать выбранный режим работы образовательного учреждения.

### **Режим работы школы**

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится в одну смену.

Количество часов (уроков) в расписании, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, не должно превышать предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность урока для:

1-го класса - 35 минут;

2- 4-х классов - 40 минут.

Для изучения факультативных курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий, учебной практики, проектной и исследовательской деятельности компонента общеобразовательной организации Учебного плана составляется отдельное расписание.

Режим работы общеобразовательной организации подлежит обязательному согласованию с соответствующими органами государственной санитарно-эпидемиологической службы согласно ст.21 Закона Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения».

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий следует учитывать индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий, составляет:

во 2-м классе – не более 45 мин.;

в 3-м классе – 1 час 10 мин.;

в 4-м классе - 1 час. 30 мин.;

Во 2-4-х классах домашние задания не задаются на выходные и праздничные дни.

## **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность может решать следующие задачи:

- совершенствование условий для развития ребёнка;
- организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно МОУ г.Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов».

В работе принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели и др.



Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

В учреждении предоставлен широкий выбор занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).**

**Спортивно-оздоровительное** направление решает задачу создания условий для всестороннего гармоничного развития личности ребенка, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развития общей физической подготовки.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя дополнительные занятия физической культурой в 1-4 классах по 1 часу в неделю и факультативный курс «Творим своё здоровье. Курс по валеологии» во 2-4-х классах.

**Духовно-нравственное направление** решает задачу формирования основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории города и страны). Направление реализуется программой факультативного курса «Библейская история и христианская этика» (факультативные занятия) в 3-4-х классах

**Социальное направление направлено** на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, на

формирование социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Направление реализуется через индивидуальные внеурочные занятия классного руководителя и социального педагога.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на развитие организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности. Направление реализуется через факультативный курс «Занимательная грамматика» в 1-2 классах .

**Общекультурное направление** направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательными программами образовательной организации, включающими план внеурочной деятельности.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОДОВОЙ (5 - дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Годовая нагрузка				
		1	2	3	4	Σ
1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	102	102	472
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Информатика			34	34	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68*	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО:		660	748	748	782	2938
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

\*Учебный предмет «Окружающий мир» в 3 классе включает в себя «Уроки гражданской ответственности и духовности Донбасса»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка				
		1 -А,Б	2-А,Б,В	3 –А,Б,В	4-А,Б	Σ
1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика			1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2*	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>18+2</b>	<b>20+2</b>	<b>20+2</b>	<b>21+2</b>	<b>87</b>
		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1		1
Занимательная грамматика (элективный курс)				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		18+2	20+2	21+2	21+2	
		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Приложение 3 к учебному  
плану начального общего  
образования

**План внеурочной деятельности**

№п/п	Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
<b>Спортивно-оздоровительное</b>						
1.	Физическая культура	1	1	1	1	4
2	Творим своё здоровье. Курс по валеологии (факультативные занятия)		1	1	1	3
<b>Духовно-нравственное</b>						
2.	Библейская история и христианская этика (факультативные занятия)			1	1	2
<b>Общекультурное</b>						
3.						
<b>Социальное</b>						
4.						
<b>Общеинтеллектуальное</b>						
5.	Занимательная грамматика (факультативные занятия)	1	1			2
<b>Экологическое</b>						
6.						
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

Всего финансируется в 1-4 классах с учетом внеурочной деятельности:

№п/п	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
<b>1.</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме годового оценивания по предметам.

### Программно-методическое обеспечение учебного плана НОО

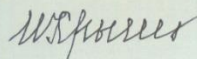
№ п/п	Предмет	Класс	Автор учебника	Издательство, год издания	Программа, рекомендована, год
1.	Русский язык	1	Горецкий В. Г.	Просвещение, 2016	Примерная программа по учебному предмету  «Русский язык». 1-4 классы / сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020.
		1	Канакина В. П.	Просвещение, 2016	
		2	Канакина В. П.	Просвещение, 2016	
		3	Канакина В. П.	Просвещение, 2016	
		4	Канакина В. П.	Просвещение, 2016	
2.	Литературное чтение	1	Климанова Л. Ф.	Просвещение, 2016	Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 классы / сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020.
		2	Климанова Л. Ф.	Просвещение, 2016	
		3	Климанова Л. Ф.	Просвещение, 2015	
		4	Климанова Л. Ф.	Просвещение, 2016	
3.	Иностранный язык (английский)	2	Быкова Н.И.	Просвещение. 2016	Примерная программа по учебному предмету «Английский язык». 2-4 классы / сост. Старшинова Л.В., Мами Е. Д., Кораблева Е.В. – 4-е изд. доработ. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 58 с.
		3	Быкова Н.И.	Просвещение. 2016	
		4	Быкова Н.И.	Просвещение. 2016	
4.	Математика	1	Моро М.И.	Просвещение. 2016	Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Математика». 1-4 классы / сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020.
		2	Моро М.И.	Просвещение. 2016	
		3	Моро М.И.	Просвещение. 2016	
		4	Моро М.И.	Просвещение. 2016	
5.	Окружающий мир	1	Плешаков А.А.	Просвещение, 2016	Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Окружающий мир. 1-4 кл.» / сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н., Калафат О.В. – 5е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020.
		2	Плешаков А.А.	Просвещение, 2016	
		3	Плешаков А.А.	Просвещение, 2016	
		4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение, 2016	

6.	ОРКСЭ	4	Кураев А.В.	Просвещение, (эл.издание)	- Примерной основной образовательной программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.4 кл.» / сост. Хаталах О.В., Грабовая Г.С.– ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 23 с.
7.	Технология	1	Лутцева Е.А.	Просвещение, 2017	Примерная основная образовательная программа начального общего образования Донецкой Народной Республики в редакции 2020 года, с учетом учебно-методического комплекса " Линия УМК Е. А. Лутцевой. Технология (1-4)
		2	Лутцева Е.А.	Просвещение, 2014	
		3	Лутцева Е.А.	Просвещение, 2017	
		4	Лутцева Е.А.	Просвещение, 2017	
8.	Изобразительное искусство	1	Неменская Л. А.	Просвещение (эл.издание)	Примерная программа по учебному предмету «Изобразительное искусство». 1-4 классы / сост. Лобынцева С.Н., Фещенко Н.А. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 50 с.
		2	Коротеева Е. И	Просвещение (эл.издание)	
		3	Горяева Н.А., Неменская Л. А., Питерских А. С.	Просвещение (эл.издание)	
		4	Неменская Л. А.	Просвещение (эл.издание)	
9.	Музыка	1	Критская Е. Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С.	Просвещение (эл.издание)	Примерная программа по учебному предмету «Музыка». 1-4 классы / сост.Синенко-Панченко И.В.– ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 98 с
		2	Критская Е. Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С	Просвещение (эл.издание)	
		3	Критская Е. Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С	Просвещение (эл.издание)	
		4	Критская Е. Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С	Просвещение (эл.издание)	
10.	Физическая культура	1-4	Лях В. И.	Просвещение (эл.издание)	Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Физическая культура.1-4 кл.» /сост. Михайлюк С.И., Макущенко И.В., Гречановская В.О. и др.– 5-е издание, перераб, дополн. – ГОУ ДПО «Дон РИДПО». – Донецк: Истоки, 2020.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана НОО  
элективных курсов, факультативов**

<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Год</i>
1-2 кл.	1	Занимательная грамматика (факультативные занятия)	Яценко О.А, Буханцева М. В.	Донецк, 2017
3кл.	1	Занимательная грамматика (элективный курс)	Яценко О.А, Буханцева М. В.	Донецк, 2017
3-4кл.	1	Библейская история и христианская этика (факультативные занятия)	Громак Н.И.	Донецк, 2017
2-4 кл.	1	Творим своё здоровье. Курс по валеологии. (факультативные занятия)	Аверченко И.В., Говоруха С.А., Жихарева Н.В., Пасечник Н.А.	Донецк, 2017

И.о. директора



И.В. Крышко

