

Литературная игра  
«Час доброй книги»

**Форма проведения:** интерактивное представление

**Цели:**

- Способствовать пониманию того, что книга – источник знаний;
- развивать познавательный интерес детей;
- коррекция навыков партнёрских отношений, аналитического мышления, базовой эмоции, интереса
- воспитывать интерес к литературе.

**Сценарий мероприятия**

*Ребята проходят в класс, рассказываются.*

*Звучит музыка.*

Н.А. – Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас снова в гостях у школьной библиотеки.

Сегодня вас ожидают интересные ....

*Выбегает Мальвина. Радостная, взволнованная.*

– Здравствуйте, Наталья Адамовна! Добрый день девчонки и мальчишки! Сенсация! Нет, волшебство! Просто чудо какое-то свершилось! Буратино научился читать и писать!

Н. А. – Буратино? Не может быть!

*Заходит Буратино. В руках ручка и листы бумаги. Глаза подняты к потолку, что-то себе под нос бормочет.*

Мальвина: - О, привет, Буратино!

Буратино (*ни на кого не обращая внимания*): - Да, я уже поел, спасибо. Уж небо осенью трещало.... Уж реже бабочка ... Тьфу ты, опять муза сбежала от меня.

Н. А. – Буратино, что это ты сейчас делаешь?

Буратино: – А? Что? Ой, где это я? Кто это здесь?

Мальвина: - Буратиша, ты в школьную библиотеку забрёл. А что это ты делаешь?

Буратино: - Да вот, поэтом решил стать... Пообщался я с Незнайкой сегодня утром. Он научил меня стихи сочинять. Это, оказывается, очень просто. Находи рифму – и всё! Незайка целый миллион стихов написал. Даже премию получал! 100 раз!!!

Мальвина: - За стих «Торопыжка был голодный, Проглотил уютю холодный»? Премию?

Буратино: - Неа, за другой... Сейчас вспомню (*чеши татылок*). А вспомнил! У Авоськи под подушкой Лежит сладкая ватрушка. Сам Знайка вручал ему медаль!

Мальвина: - Ох уж этот сочинитель по имени Незайка... и про стихи, и про премии всё насочинял он тебе. Ну что, получается сочинять, Буратиша?

Буратино: - Нет, рифма сбежала. Вот послушай: «Уж небо осенью трещало.... Уж реже бабочка ...» О, придумал рифму! Уж небо осенью трещало.... Уж реже бабочка ... пищала! Ура! Стих готов!!!

Мальвина: - Где-то я что-то похоженькое слышала. Сейчас подумаю... (*Задумалась на секунду*) А, сейчас узнаем... Наталья Адамовна, ребята, на чьё стихотворение так похожи стихи Буратино?

Н. А. – Ребята, давайте поможем Мальвине восстановить стихотворение и вспомнить автора.

*(Учащиеся 2-го класса учили наизусть)*

Дети: Уж небо ... осенью дышало,

Уж реже ... солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора.

Мальвина: - Это отрывок из поэмы «Евгений Онегин». А кто автор поэмы?

Дети: - Александр Сергеевич Пушкин

Буратино: Ладно сейчас новый стих сочиню... *(Думает... Что-то мырлычет себе под нос)* Во! Сочинил!

Все деревья засыпают,

С веток кошек осыпают...

Только ёж не осыпается –

Ему никак не засыпается.

Дождь покоя не даёт:

Не проспать бы самолёт!

Мальвина *(хохочет)* – Ой, деревянные твои мозги! Всё перепуталось в твоей голове. Это стихотворение опять сочинили до тебя! Автор Михаил Шварц. Послушай его:

Все деревья засыпают,

С веток листья осыпают.

Только ель не осыпается –

Ей никак не засыпается.

Страх покоя не даёт:

Не проспать бы Новый год!

Н.А. – Буратино, Мальвина, а что общего в стихотворениях А. Пушкина и М. Шварца? А вы, дети, знаете?

Дети: - Они об осени.

*(Под музыку входит Осень с книгами на осеннюю тематику)* Расставляет книги на стенде.

Осень: - Здравствуйте все! Ну вот и всё, выполнила последнее задание библиотекарей.

Можно и мне почитать. Я так люблю включить на тучках небесных, вечных странниках, краны, пустить на землю мелкий мой осенний дождичек, и читать, читать, читать..

Иногда так зачитываюсь, что дождь 2 дня идёт.

Буратино: - Или и того дольше...

Осень: - Ну, бывает, не спорю. Я слышала, вы произносили слово «осень»? Что-то плохое обо мне говорили?

Мальвина: - Нет, осень, мы стихи осенние читали.

Осень: Стихи! Мои любимые стихи! А вы, ребята, любите читать стихи об осени?

Буратино: - Да они хуже меня читают.. Не верите? Давайте, проверим.

Н.А. – Да наши школьники не только читать стихи умеют, они еще и побт хорошо. Послушаем?

*(Исполняют песню «Скворушка прощается»)*

Осень: - Вот, молодцы девчонки и мальчишки! А я принесла вам не просто книги. Это книги, в которых писатели и поэты пишут обо мне. Кто из вас, ребята, умеет хорошо читать? *(Выбирает 4-5 детей по-старше)* Сейчас попрошу вас взять по одной книжке, найти в ней осенний листочек с числом. Это номер страницы, на которой надо найти и прочитать хотя бы 4 строчки стихотворения или четыре предложения из рассказа на осеннюю тематику.

Н.А. - А мы в это время проведём осеннюю викторину.

Осень: - Да, я очень хочу послушать ответы детей из 12-ой школы. *(Достаёт листочки осенние с заданиями)* **Игра «Доскажи словечко».** Ребята, отвечайте хором.

1. У избы помоем крышу,

Отведет в берлогу Мишу,

Труд крестьянский завершит,

А потом листвою шуршит.

Мы её тихонько спросим:  
- Кто ты? – И услышим? ...*(осень)*

2. Солнце греет слишком мало,  
Время золота настало.  
Листья жёлтые летят-  
Скоро голый будет сад.  
Птицы в стаи собрались,  
Звери в спячку улеглись.  
У кого друзья не спросим-  
К нам пришла ребята...*(осень)*

3. Много ягоды в лукошках,  
Тут и клюква, и морошка.  
Вот чернеет ежевика,  
Рядом - красная ... *(брусника)*

3. На опушке, у дорожки  
Он растёт на белой ножке.  
Красным цветом красит бор  
Ядовитый ... *(мухомор)*  
Молодцы, ребята! Все справились с заданием.  
Мальвина: У меня тоже есть задание. Разгадайте ребусы.



(Ноябрь)



(Октябрь)



(Сентябрь)

Буратино: - А моё задание самое сложное. Отгадайте осенние признаки:



(Холодно)



(Дождливо)



(Ветрено)



(Пасмурно)

Осень: - Отгадайте – какая я бываю?



(Золотая)



(Поздняя)



(Тихая)



(Унылая)



(Пёстрая)



(Хмурая)



(Ранняя)

Н.А. – Дорогие гости, пора уже слово дать нашим чтецам. Они давно готовы. Кто первый? Не забываем называть автора и название произведения.

*(выступление чтецов)*

**Отгадай лесные дары осени:**



(Ягода)



(Облепиха)



(Боровик)



(Гриб)



(Голубица)



(Груздь)

**Отгадай дары осеннего огорода:**



(Огурец)



(Укроп)



(Томат)



(Баклажан)

**Расшифруйте осенние пословицы и поговорки:**



(Гром в сентябре – тёплая осень)



(От осени к лету поворота нету)

Осень: Спасибо, ребята. Я хочу вам подарить стихотворение Н. Самоний «Осень в танце тихо плачет». Послушайте его, пожалуйста.

### **Осень в танце тихо плачет**

Распустила осень косы  
Польхающим костром.  
Чаще иней, реже - росы,  
Дождь - холодным серебром.  
Оголила осень плечи,  
В декольте все деревья -  
Скоро бал, прощальный вечер...  
Уж вальсирует листва.  
Хризантемы дивным мехом  
Красят осени наряд.  
Ветер балу не помеха -  
Громче музыка в сто крат!  
Распустила осень косы,  
Ветер треплет шёлк волос.  
Чаще иней, реже - росы,  
Слаще запах поздних роз.  
Осень в танце тихо плачет,  
Губы в шёпоте дрожат.  
В лужах взгляд печальный прячет.  
Птицы жалобно кружат.  
Протянув листок, как руку,  
Машет грустное "Прощай" ...  
Осень, чувствуя разлуку,  
Шепчет слёзно: "Вспоминай..."

Мальвина, - Ну что же, Буратино, ты так сможешь сочинить?

Буратино: - Нет, Мальвиночка, так я не смогу... пока что. Надо ещё немного подучиться.

Пошли в школу, в класс. Попросим учителей, пусть меня научат.

Мальвина: - Пойдём, пойдём, дорогой мой дружок! Тебя там сейчас с радостью примут. У школьников – каникулы, учителям без уроков тоскливо очень. Вот они тебе рады будут...

(Уходят, машут детям на прощание рукой)

Осень: - Что ж, и мне уже пора идти по вашему прекрасному микрорайону, продолжать наряжать его в осенние наряды и раздевать растения. До свидания, друзья!

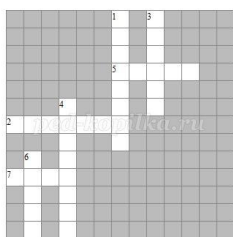
Н.А. – Вот наши сказочные гости удалились. Пришло время и нам завершать наше мероприятие. Понравилось оно вам? Что понравилось? Что нового вы узнали? Приходите к нам в библиотеку на каникулах. Книги и мы, библиотекари, будем вас с нетерпением ждать. До новых встреч!

А в подарок от нас – осенний кроссворд

### **2 конкурс: «Разгадай кроссворд».**

*Каждой команде даётся кроссворд, где необходимо отгадать по 7 слов. Объяснить детям, как вписывать слова в горизонтальном и вертикальном направлении. Время для задания - 7 мин. За каждое отгаданное слово команда получит 1 балл.*

#### 1 кроссворд



По горизонтали:

2. Что это за рысачок  
Завалился на бочок?  
Сам упитанный, салатный.  
Верно, детки...
5. Над ним не кружит пчёлка,

Она с ним не дружна.  
Пахучая метёлка  
Солениям нужна.  
7.Круглый бок, жёлтый бок,  
Сидит в грядке колобок.  
Врос в землю крепко.  
Что же это?

По вертикали:

1.Ягодки в лесу, на кочках,  
Укрываются в листочках.  
Синяя у всех туника...  
Ищём что мы? ...  
3.Как на грядке под листок  
Закатился чурбачок —  
Зеленец удаленький,  
Вкусный овощ маленький.  
4.Хоть чернил он не видал,  
Фиолетовым вдруг стал,  
И лоснится от похвал  
Очень важный...  
6.Красная мышка с белым хвостом  
В норке сидит под зеленым кустом.

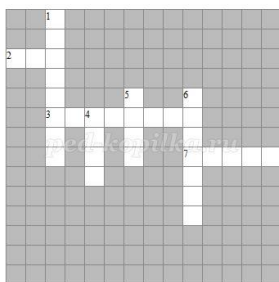
Ответы:

По горизонтали:

2. кабачок  
5. укроп  
7. репа

По вертикали:

1. голубика  
3. огурец  
4. баклажан  
6. Редис



2 кроссворд

По горизонтали:

2. Весной веселит, летом холодит,  
осенью умирает, весной оживает.  
3. Антоним к слову «солнечно»?  
7. Что же это за словечко?  
Ветки голые стучат,  
Галки черные кричат  
В тучах редкая просинь,  
Наступила...

По вертикали:

1.Листья желтые летят,  
Падают, кружатся,  
И под ноги просто так  
Как ковер ложатся!  
Что за желтый снегопад?  
Это просто ...  
4.Косою острой скошено  
Горой высокой сложено.



5. Без крыльев, а летит, без ног, а бежит.

6. Антоним к слову «тепло»?

Ответы:

По горизонтали:

2. лес

3. пасмурно

7. осень

По вертикали:

1. листопад

4. сено

5. туча

6. холодно

По истечении времени подсчитывается количество правильных ответов и присуждается определённое количество баллов.