

## ПРЕДУПРЕЖДАЙТЕ

Не стоит делать из детей экспертов по боеприпасам и взрывоопасным предметам. Достаточно, чтобы дети твердо знали, что необходимо:

**ОБХОДИТЬ** зеленые насаждения, пустыри, места со следами разрушений, развалины, брошенные дома, брошенные машины и разрушенную технику, дороги с поврежденным покрытием, дороги без покрытия — грунтовые, проселочные, посыпанные гравием, места обстрелов и боевых действий, а также зоны, отмеченные сигнальными лентами, знаками с черепом и костями и надписями DANGER MINES или УВАГА МІНИ. Ходить по знакомым безопасным дорогам и держаться подальше от обочин.

**ЗАМЕЧАТЬ** предметы, похожие на изображенные на фотографиях, и любые другие странные, не подходящие к обстановке, незнакомые, привлекающие внимание вещи, брошенные игрушки и предметы быта, а также проволочные растяжки, обычно натянутые на уровне колена. Не проверять опасные находки, не бросать в них ничего, даже издалека. Не трогать ничего чужого: взорваться может даже обычная на вид шариковая ручка.

**СООБЩАТЬ** взрослым обо всем необычном. Обнаружив подозрительный предмет или место, не пытаться подойти ближе, сфотографировать или взять находку в руки, а запомнить, как она выглядит и где находится, и как можно скорее сообщить о ней родителям, учителям, спасателям или предста-

вителям местных властей. Оказавшись на заминированном участке, не пытаться выйти самостоятельно, а оставаться на месте и звать на помощь; в крайнем случае, если вокруг долго никого нет, — с максимальной осторожностью идти обратно точно по собственным следам.

## СОЗДАЙТЕ УСЛОВИЯ

Детям необходимо создать безопасные условия для игр и повседневных активностей — так вы серьезно снизите вероятность их контакта с взрывоопасными предметами. Организуйте им безопасные площадки для игр с друзьями. Убедитесь в безопасности их ежедневных маршрутов. Если они пролегают близко к опасным территориям или через них, найдите другие безопасные пути и проследите за тем, чтобы дети пользовались ими.

Не пускайте детские дела на самотек. Помните, что все эти ограничения и запреты противоречат естественным детским желаниям и интересам, погружают детей в стресс, который усугубляется, если что-либо плохое происходит с их друзьями или семьей. Поддерживайте их, уделяйте внимание их нуждам, вовремя обращайтесь внимание на специфические интересы, отвечайте на их вопросы. Научите детей не сторониться и помогать тем, кто уже пострадал от взрывов, и поступайте так сами.

## УБЕДИТЕСЬ, ЧТО ДЕТИ ЗНАЮТ ОБ ОПАСНОСТИ И КАК ЕЕ ИЗБЕЖАТЬ



**ДА, ТОЧНО  
ВЗОРВЕТСЯ**



**ДА, ТОЧНО  
ПОКАЛЕЧИТ  
ИЛИ УБЬЕТ**



**ДА,  
ДРУЗЕЙ ТОЖЕ**

## ЗОВИТЕ НА ПОМОЩЬ

Не пытайтесь самостоятельно проверить подозрительные предметы, обезвредить боеприпасы, пометить их местоположение или перенести их подальше от людных мест. Также не пытайтесь самостоятельно пробраться к оказавшимся на заминированной территории людям, даже если это ваши дети: слишком велик риск того, что помощь оказать вы не сможете, но подорветесь сами и погубите их.

Проверкой подозрительных вещей и мест, маркировкой опасных зон, обезвреживанием взрывоопасных предметов и спасением оказавшихся на заминированных территориях людей должны заниматься спасатели, у которых есть специальная подготовка и оборудование. Попытка сделать работу за них может стоить жизни, и не только вашей. Ваше дело — как можно скорее сообщить спасателям об опасной ситуации или своих подозрениях и следовать их инструкциям.

**ЗВОНИ 101**