

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ  
«ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
администрации города Горловка  
М.Я. Полубан



УТВЕРЖДЕН  
И.о. директора МОУ г. Горловки «Школа № 12»  
с углубленным изучением отдельных  
предметов»

И.В. Крышко  
Приказ от 28.08.2020г. № 160



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ**  
**«ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ**  
**ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 28.08.2020г. № 8

Горловка, 2020

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Школьный учебный план МОУ «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2020-2021 учебный год построен для 5-9 классов на основе Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерного учебного плана (см. Примерная основная образовательная программа основного общего образования), реализующих программы основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182).

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление № 55–ІНС от 19.06.2015) с изменениями, внесенными законом от 04.03.2016 года №111 –ІНС) (ст.63).
3. Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (№40 –ІНС от 10.04.2015 года).
4. Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. №120 -НП.
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182.
6. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2020 года № 1172 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году».
7. Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания общеобразовательных учебных учреждений и организации учебно-воспитательного процесса ГСанПиН 5.5.2.008-01.
8. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №13 от 20.01.2015 года «О переходе на 5-балльную шкалу оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №13 от 20.01.2015 года «О переходе на 5-балльную шкалу оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования».
10. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №13 от 20.01.2015 года «О переходе на 5-балльную шкалу оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего

среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования».

11. Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

12. Устав общеобразовательного учреждения, зарегистрированный 20.09.2019г.

Учебный план МОУ г.Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Донецкой Народной Республики в сфере образования, возможность обучения на государственном языке Донецкой Народной Республики, на родном языке из числа языков этнических групп, компактно проживающих на территории Донецкой Народной Республики.

При составлении учебного плана учитываются результаты изучения образовательных потребностей обучающихся на 2 ступени, их родителей, а также социального заказа общества.

## **ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех, имеющих по

данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может использоваться на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год, включая недельный учебный план с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Для основного уровня общего образования представлен учебный план с 5-дневной рабочей неделей.

### **Основное общее образование**

В основной школе целью образования является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости. Содержание образования в основной школе направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять её цели и задачи, выбирать средства реализации

целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Основной задачей второй ступени образования является создание условий для качественного обеспечения образовательной подготовки обучающихся по всем областям знаний; становления и формирования личности, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению через организацию предпрофильной подготовки.

На второй ступени обучения (основного общего образования), представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;

- формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе;

- выявить склонности и способности воспитанников с целью углубленного изучения отдельных предметов;

- сохранить и укрепить здоровье детей, заложить основы здорового образа жизни;

- повышать мотивацию обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей;

- вырабатывать и формировать коммуникативные и рефлексивные умения и навыки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

### **Русский язык и литература.**

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Донецкой Народной Республики, языку межнационального общения;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

### **Иностранный язык.**

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

### **Общественно-научные предметы.**

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История (История России и Донецкого края. Всеобщая история)» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Донецкой Народной Республики;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- понимание приоритета взаимодействия и укрепления политических, экономических, социальных, культурных и других связей между Россией и Донецкой Народной Республикой;

- многоуровневое представление истории, при котором курс отечественной истории сочетает историю России и Донецкой Народной Республики, понимание места и роли Донецкого края в его взаимосвязи с историей русской цивилизации;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предмет «История» по рекомендациям Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики добавлен 0,5 часа в 5 классе, 1 часом в 6-9 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, и записывается на одной странице классного журнала.

### **Математика и информатика.**

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (5-9 классы)

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты.

**Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики.**

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики» реализуется через предмет «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» в 5 классе.

### **Естественнонаучные предметы.**

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы), «Природоведение» (5 класс).

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

### **Искусство.**

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство».

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, Донецкой Народной Республики, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

### **Технология.**

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предмет «Технология» 0,5 часа в 9 классе добавлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в связи с необходимостью окончания учебной программы курса «Технология».

### **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.**

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

При проведении занятий на уровне основного общего образования деление классов на группы осуществляется согласно действующим

нормативным правовым актам Донецкой Народной Республики с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В Учебный план для 5-9-х классов в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены элективные курсы:

#### 5-А,Б,В классы

<b>1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>1,5</b>
Элективный курс «Здоровье круглый год»	0,5

#### 6-А,Б классы

	<b>6-А</b>	<b>6-Б</b>
<b>1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Элективный курс «Здоровье круглый год»	0,5	0,5
Элективный курс «Литература родного края»	1	1

#### 7-А,Б классы

	<b>7-А</b>	<b>7-Б</b>
<b>1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
Элективный курс «Литература родного края»	1	1
Элективный курс «Лексика русского языка»	0,5	0,5

#### 8-А,Б,В классы

	<b>8-А</b>	<b>8-Б</b>	<b>8-В</b>
<b>1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
Элективный курс «Литература родного края»		0,5	
Элективный курс «Английский с удовольствием»		2	
Элективный курс «Лексика русского языка»	1,5		1,5
Элективный курс «Химия- наука о веществах»	1		1

#### 9-А,Б,В классы

	<b>9-А</b>	<b>9-Б</b>	<b>9-В</b>
<b>1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Технология	0,5	0,5	0,5

На изучение немецкого языка как предмета в 7-А, 9-Б классах за счет часов кружковой работы выделяется по 3 часа на каждую группу, так как в 7-А,

9-Б классах количество учащихся в группах немецкого языка меньше установленной нормы наполняемости групп.

### **Характеристика текущих условий реализации учебного плана**

Для учащихся 5-9 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 2020-2021 учебном году планирование и организация учебного процесса осуществляются по учебным четвертям:

I четверть: с 01.09.2020 по 23.10.2020 (8 учебных недель)

II четверть: с 02.11.2020 по 25.12.2020 (8 учебных недель)

III четверть: с 11.01.2021 по 19.03.2021 (10 учебных недель)

IV четверть: с 29.03.2021 по 28.05.2021 (8 учебных недель)

Каникулы (1-11-е классы):

- осенние: с 25.10.2020 по 01.11.2020 (8 дней)

- зимние: с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней)

- весенние: с 21.03.2021 по 28.03.2021 (8 дней)

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут, при модульном обучении – 30 минут.

**Продолжительность учебного года для 2-11-х – 34 учебные недели.**

**Промежуточная аттестация (2-8, 10 классы) - с 12.05.2021 года по 26.05.2021 года**

**Итоговая аттестация (9,11 классы) - с 12.05.2021 года по 21.05.2021 года**

**Государственная итоговая аттестация (9, 11 классы) - с 24.05.2021 года по отдельному графику.**

Финансирование внеурочной деятельности составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения и не должно превышать 10 часов в неделю.

Финансирование максимально допустимой годовой нагрузки дополнительно должно предусматривать деление классов на группы.

Реализации учебного плана будет способствовать выбранный режим работы образовательного учреждения.

### **Режим работы школы**

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится в одну смену.

Количество часов (уроков) в расписании, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации не должно превышать предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность урока для 5-9-х классов - 45 минут.

Для изучения факультативных курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий, учебной практики, проектной и исследовательской деятельности Компонента общеобразовательной организации Учебного плана составляется отдельное расписание.

Режим работы общеобразовательной организации подлежит обязательному согласованию с соответствующими органами государственной санитарно-эпидемиологической службы согласно ст.21 Закона Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения».

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий следует учитывать индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий, составляет:

в 5-6-м классах - 2 часа 30 мин.;

в 7-9-х классах – 3 часа;

### **Внеурочная деятельность**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ г.Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов». Школа предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности общеобразовательного учреждения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).**

**Спортивно-оздоровительное** направление решает задачу создания условий для всестороннего гармоничного развития личности обучающегося, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развития общей физической подготовки.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя дополнительные занятия физической культурой в 5-9-х классах по 1 часу в неделю и факультативный курс «Валеология» в 8-А,Б,В классах.

**Духовно-нравственное** направление решает задачу формирования основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории города и страны). Направление реализуется программой факультативного курса «Донбасс-мой родной дом» в 9А,Б,В классах.

**Социальное** направление направлено на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, на формирование социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Направление реализуется через индивидуальные внеурочные занятия классного руководителя и социального педагога.

**Общеинтеллектуальное** направление направлено на развитие организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности. Направление реализуется через программу факультативного курса «Практикум по русскому языку: Орфография, пунктуация, культура речи» в 9-А,Б,В классах.

**Общекультурное** направление направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательными

программами образовательной организации, включающими план внеурочной деятельности.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка						Годовая нагрузка					
		5	6	7	8	9	Σ	5	6	7	8	9	Σ
<b>1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)</b>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	175	210	140	105	105	735
	Литература	3	3	2	2	3	13	105	105	70	70	105	455
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	105	105	105	105	105	525
Математика и информатика	Математика	5	5				10	175	175				350
	Алгебра			3	3	3	9			105	105	105	315
	Геометрия			2	2	2	6			70	70	70	210
	Информатика	1	1	1	1	2	6	35	35	35	35	70	210
Общественно-научные предметы	История*	2,5	2+1	2+1	2+1	2+1	14,5	87,5	105	105	105	105	407,5
	Обществознание		1	1	1	1	4		35	35	35	35	140
	География		1	2	2	2	7		35	70	70	70	245
Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5					0,5	17,5					17,5
Естественнонаучные предметы	Природоведение	2					2	70					70
	Физика			2	2	3	7			70	70	105	245
	Химия				2	2	4				70	70	140
	Биология		1	2	2	2	7		35	70	70	70	245
Искусство	Музыка и Изобразительное искусство	2	2	2	1	1	8	70	70	70	35	35	280
Технология	Технология	1	1	1	1		4	35	35	35	35		140
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура **	2	2	2	2	2	10	70	70	70	70	70	350
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
<b>ИТОГО</b>		<b>25,5+2</b>	<b>27,5+2</b>	<b>28,5+2</b>	<b>28,5+2</b>	<b>30,5+2</b>	<b>151,5</b>	<b>945</b>	<b>997,5</b>	<b>1032,5</b>	<b>1032,5</b>	<b>1102,5</b>	<b>5110</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>	<b>70</b>	<b>52,5</b>	<b>87,5</b>	<b>122,5</b>	<b>52,5</b>	<b>385</b>
Элективные курсы		0,5	1,5	1,5	2,5		5	17,5	17,5	42,5	87,5		210
Технология*						0,5	0,5					17,5	17,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>5495</b>
		26+2	29+2	30+2	31+2	31+2							

**Предмет «История\*» - усиление программы по рекомендациям Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики из части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка
		5-А, Б, В
<b>1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2,5
Основы духовно-нравственной культуры Донецкой Народной Республики	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5
Естественнонаучные предметы	Природоведение	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технологии	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Итого		25,5+2
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>
Элективный курс «Здоровье круглый год»		0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28</b>

Приложение 3 к учебному  
плану основного общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка	Недельная нагрузка
		6-А	6-Б
<b>1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3 (ан\ан.)	3 (ан\нем)
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>27,5 +2</b>	<b>27,5 +2</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Элективный курс «Здоровье круглый год»		0,5	0,5
Элективный курс «Литература родного края»		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

Приложение 4 к учебному  
плану основного общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка	Недельная нагрузка
		7-А	7-Б
<b>1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3(ан\нем)	3(ан\фр)
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технологии	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>28,5+2</b>	<b>28,5+2</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
Элективный курс «Литература родного края»		1	1
Элективный курс «Лексика русского языка»		0,5	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>

Приложение 5 к учебному  
плану основного общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка	Недельная нагрузка	Недельная нагрузка
		8-А	8-Б	8-В
<b>1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3(ан\ан)	3(фр\нем)	3(ан\ан)
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5
Технологии	Технология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>28,5+2</b>	<b>28,5+2</b>	<b>28,5+2</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
Элективный курс «Литература родного края»			0,5	
Элективный курс «Английский с удовольствием»			2	
Элективный курс «Лексика русского языка»		1,5		1,5
Элективный курс «Химия- наука о веществах»		1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Приложение 6 к учебному  
плану основного общего образования  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Недельна я нагрузка	Недельна я нагрузка	Недельна я нагрузка
		9-А	9-Б	9-В
<b>1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3(ан\ан)	3(ан\нем)	3(ан\фр)
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	3	3	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Искусство	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>30,5+2</b>	<b>30,5+2</b>	<b>30,5+2</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Технология		0,5	0,5	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Приложение 7 к учебному  
плану основного общего образования

**План внеурочной деятельности**

№п/п	Направления внеурочной деятельности	5 –А,Б,В класс	6-А,Б класс	7 –А,Б класс	8-А,Б,В класс	9 – А,Б,В класс	Итого
Спортивно-оздоровительное							
1.	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Валеология				1		1
Духовно-нравственное							
2.	Донбасс-мой родной дом					1	1
Общекультурное							
3.							
Социальное							
4.							
Общеинтеллектуальное							
5.	Литература родного края						1
	Практикум по русскому языку: Орфография, пунктуация, культура речи					1	1
Экологическое							
6.							
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

Всего финансируется в 5-9 классах с учетом внеурочной деятельности:

№п/п	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
<b>1.</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>165</b>

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме годового оценивания по предметам.

### Программно-методическое обеспечение учебного плана основного общего образования

№ п/п	Предмет	Класс	Автор учебника	Издательство, год издания	Программа, рекомендована, год
1.	Алгебра	7	Макарычев Ю. Н.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету «Алгебра». 7-9 классы/ сост. Скафа Е.И., Федченко Л.Я., Полищук И.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 55 с.
2.	Алгебра	8	Макарычев Ю. Н.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету «Алгебра». 7-9 классы/ сост. Скафа Е.И., Федченко Л.Я., Полищук И.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 55 с.
3.	Алгебра	9	Макарычев Ю. Н.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету «Алгебра». 7-9 классы/ сост. Скафа Е.И., Федченко Л.Я., Полищук И.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 55 с.
4.	Английский язык	5	Ваулина Ю.Е.	2016 Москва «Просвещение»	
5.	Английский язык	6	Ваулина Ю. Е.	2016 Москва «Просвещение»	
6.	Английский язык	7	Ваулина Ю. Е.	2016 Москва «Просвещение»	
7.	Английский язык	8	Ваулина Ю.Е.	2016 Москва «Просвещение»	
8.	Английский язык	9	Ваулина Ю.Е.	2016 Москва «Просвещение»	
9.	Биология	6	Пасечник В. В.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету «Биология». 6-9 классы / сост. Антропова О.В., Скотарь И.И., Аминова Э.Д., Крымова Т.Н., Данильченко О.В., Сидоренко Л.Н, Андреева Е.А. – 3-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 59 с.
10.	Биология	7	Пасечник В. В.	2016 Москва «Просвещение»	
11.	Биология	8	Пасечник В. В.	2016 Москва «Просвещение»	
12.	Биология	9	Пасечник В. В.	2016 Москва «Просвещение»	
13.	Природоведение	5	Алексеев А. И.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету «Природоведение». 5 класс / сост. Панкина В.Е., Криворучко Н.А.,

					Харченкова О.Н., Герман О.И. – 3-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 24 с.
14.	География	6	Алексеев А. И.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету «География». 6-9 классы/ сост. Панкина В.Е., Харченкова О.Н., Гавенко Н.В., Николенко В.А., Степанова Н.Н. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 62 с.
15.	География	7	Алексеев А. И.	2016 Москва «Просвещение»	
16.	География	8	Алексеев А. И.	2016 Москва «Просвещение»	
17.	География	9	Алексеев А. И.	2016 Москва «Просвещение»	
18.	Геометрия	7-9	Атанасян Л. С.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету «Геометрия». 7-9 классы/ сост. Скафа Е.И., Федченко Л.Я., Полищук И.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 42 с.
19.	Информатика	5	Босова Л. Л.	2015 Москва «БИНOM Лаборатория знаний»	Примерная программа по учебному предмету «Информатика». 5-9 классы (базовый уровень) / сост. Броницкая Н.В., Кузнецова И.В., Глухова М.В., Зоненко .В., Корнев М.Н. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 62 с.
20.	Информатика	6	Босова Л. Л.	2015 Москва «БИНOM Лаборатория знаний»	
21.	Информатика	7	Босова Л. Л.	2015 Москва «БИНOM Лаборатория знаний»	
22.	Информатика	8	Босова Л. Л.	2015 Москва «БИНOM Лаборатория знаний»	
23.	Информатика	9	Босова Л. Л.	2015 Москва «БИНOM Лаборатория знаний»	
24.	История	6	Арсентьев Н. М.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа по предмету «История» 5-9 кл. / сост. Морозов П.Л., Сиверская Е.В., Хаталах О.В. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 143 с.
25.	История	7	Арсентьев Н. М.	2016 Москва «Просвещение»	
26.	История	8	Арсентьев Н. М.	2016 Москва «Просвещение»	
27.	История	9	Арсентьев Н. М.	2016 Москва «Просвещение»	
28.	Литература, ч. 1,2	6	Полухина В. П.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету «Литература». 5-9 классы/ сост. Данилова И.Н., Мельникова Л.В., Король Г.Н. – 6-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 166 с.
29.	Литература, ч. 1,2	8	Коровина В. Я.	2016 Москва «Просвещение»	

30.	Литература, ч. 1,2	9	Коровина В. Я.	2016 Москва «Просвещение»	
31.	Литература, ч.1,2	7	Коровина В. Я.	2016 Москва «Просвещение»	
32.	Литература, ч.1ч.2	5	Коровина В. Я.	2016 Москва «Просвещение»	
33.	Математика	5	Никольский С. М.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету «Математика». 5-6 классы / сост. Скафа Е.И., Федченко Л.Я., Полищук И.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 35 с.
34.	Математика	6	Никольский С. М.	2016 Москва «Просвещение»	
35.	Немецкий язык	5	Яцковская Г.В.	2017 Москва «Просвещение»	
36.	Немецкий язык	6	Радченко О. А.	2017 Москва «Просвещение»	
37.	Немецкий язык	8	Радченко О.А.	2017 Москва «Просвещение»	
38.	Немецкий язык	9	Радченко О.А.	2017 Москва «Просвещение»	
39.	Обществознание	6	Виноградова Н. Ф.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету «Обществознание». 6-9 классы / сост. Морозов П.Л., Сиверская Е.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 28 с.
40.	Обществознание	7	Боголюбов Л. Н.	2016 Москва «Просвещение»	
41.	Обществознание	8	Боголюбов Л. Н.	2016 Москва «Просвещение»	
42.	Обществознание	9	Боголюбов Л. Н.	2016 Москва «Просвещение»	
43.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Смирнов А. Т.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы/сост. Антропова О.В., Ужакина О.В., Прилуцкая С.А. – 2-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 30 с.
44.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Смирнов А. Т.	2016 Москва «Просвещение»	
45.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Смирнов А. Т.	2016 Москва «Просвещение»	
46.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А. Т.	2016 Москва «Просвещение»	
47.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Смирнов А. Т.	2016 Москва «Просвещение»	
48.	Русский язык	7	Баранов М. Т.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету «Русский язык». 5-9 классы/сост. Бескорвайная Л.П., Мельникова Л.В., Данилова И.Н., Лутова Т.А., Плыс Л.Н. – 6-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 145 с.
49.	Русский язык	8	Тростенцова Л. А.	2016 Москва «Просвещение»	
50.	Русский язык	9	Тростенцова Л. А.	2016 Москва «Просвещение»	
51.	Русский язык, Ч 1,2	6	Баранов М. Т.	2016 Москва «Просвещение»	
52.	Русский язык, ч.1,ч.2	5	Ладыженская Т. А.	2016 Москва «Просвещение»	
53.	Физика	7	Белага В. В.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету «Физика». 7-9 классы/сост. Охрименко Н.А., Гаврилова Л.К.,
54.	Физика	8	Белага В. В.	2016 Москва «Просвещение»	
55.	Физика	9	Белага В. В.	2016 Москва	

				«Просвещение»	Литвиненко И.Н., Новикова Е.А., Шумакова О.М. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 63 с.
56.	Французский язык	7-8	Селиванова Н. А.	2017 Москва «Просвещение»	
57.	Французский язык	9	Селиванова Н.А.	2017 Москва «Просвещение»	
58.	Французский язык. Часть 1,2	5	Береговская Э.М.	2017 Москва «Просвещение»	
59.	Французский язык. Часть 1,2	6	Селиванова Н. А.	2017 Москва «Просвещение»	
60.	Химия	8	Рудзитис Г. Е.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету «Химия». 8-9 классы/ сост. Дробышев Е.Ю., Козлова Т.Л., Разумова Н.Г., Бахтин С.Г. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 25 с.
61.	Химия	9	Рудзитис Г. Е.	2016 Москва «Просвещение»	

### Программно-методическое обеспечение учебного плана ООО элективных курсов, факультативов

<i>Класс</i>	<i>Количе ство часов</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Год</i>
5-А, 5-Б, 5-В	0,5	«Здоровье круглый год» (5-6 классы) (Элективный курс)	Прекрасная-Загребельная В.Ю., Хижняк В.В.	Донецк, 2016
6-А, Б	0,5	«Здоровье круглый год» (5-6 классы) (Элективный курс)	Прекрасная-Загребельная В.Ю., Хижняк В.В.	Донецк, 2016
6- А,Б	1	Литература родного края (Элективный курс)	Король Г.Н., Прядко .Г., Левченко Е.Я	Донецк, 2016
7- А,Б	1	Литература родного края (факультативные занятия)	Король Г.Н., Прядко .Г., Левченко Е.Я	Донецк, 2016
7- А,Б	0,5	Лексика русского языка (факультативные занятия)	Решетняк Н. В.	Донецк, 2017
8-А	1	Химия- наука о веществах	Дробышев Е.Ю.	Донецк, 2015
	1,5	Лексика русского языка (факультативные занятия)	Решетняк Н. В.	Донецк, 2017
8-Б	2	«Английский с удовольствием» (второй иностраный язык)	Мами Е.Д, Покладова Е.А.,	ДонИППО «Истоки», 2015 г
	0,5	Литература родного края (факультативные занятия)	Король Г.Н., Прядко .Г., Левченко Е.Я	Донецк, 2016
8-В	1	Химия- наука о веществах	Дробышев Е.Ю.	Донецк, 2015
	1,5	Лексика русского языка (факультативные занятия)	Решетняк Н. В.	Донецк, 2017
8-А,Б,В	1	Валеология (факультативные занятия)	Волобуева С.А.	Донецк, 2017
9-А	1	Донбасс – мой родной дом	Панченко Е.Н.	Донецк, 2017

	1	Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи. (факультативные занятия)	Бескоровайная Л. П.	Донецк, 2016
9-Б	1	Донбасс – мой родной дом	Панченко Е.Н.	Донецк, 2017
	1	Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи. (факультативные занятия)	Бескоровайная Л. П.	Донецк, 2016
9-В	1	Донбасс – мой родной дом	Панченко Е.Н.	Донецк, 2017
	1	Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи. (факультативные занятия)	Бескоровайная Л. П.	Донецк, 2016

И.о. директора



И.В. Крышко