

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ  
«ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

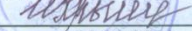
СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
администрации города Горловка  
М.Я. Полубан



УТВЕРЖДЕН

И.о. директора МОУ г. Горловки «Школа № 12»  
с углубленным изучением отдельных  
предметов)

 И.В. Крышко  
Приказ от 28.08.2020г. № 160



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ**  
**«ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ**  
**ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 28.08.2020 г. № 8

Горловка, 2020

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Школьный учебный план МОУ «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2020-2021 учебный год построен для 10-11 классов на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерного учебного плана (см. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования), реализующих программы среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182).

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление № 55–ІНС от 19.06.2015) с изменениями, внесенными законом от 04.03.2016 года №111 –ІНС) (ст.63).
3. Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (№40 –ІНС от 10.04.2015 года).
4. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП.
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182.
6. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2020 года № 1172 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики 2020-2021 учебном году».
7. Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания общеобразовательных учебных учреждений и организации учебно-воспитательного процесса ГСанПиН 5.5.2.008-01.
8. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №13 от 20.01.2015 года «О переходе на 5-балльную шкалу оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №13 от 20.01.2015 года «О переходе на 5-балльную шкалу оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования».
10. Приказ Управления образования администрации города Горловка от 26.08.2020 года №271 «Об организации образовательной деятельности в

муниципальных общеобразовательных учреждениях города Горловки в 2020-2021 учебном году».

11. Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

12. Устав общеобразовательного учреждения, зарегистрированный 20.09.2019 г.

Учебный план МОУ г.Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий определяется после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана учитываются результаты изучения образовательных потребностей обучающихся на 3 ступени, их родителей, а также социального заказа общества.

Суммарная учебная нагрузка каждого конкретного обучающегося с учетом индивидуальных занятий по предметам не превышает объем максимально допустимой учебной нагрузки.

### **ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы. Учебный план профиля обучения и учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ГОС СОО.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе определила формы занятий физической культурой в учебное время.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

### **Русский язык и литература.**

Предметная область «Русский язык и литература» состоит из обязательных учебных предметов Русский язык. Литература

### **Иностранный язык.**

Предметная область «Иностранный язык» состоит из обязательных учебных предметов Английский язык в 10-11 классах. Немецкий язык- 10-11 классах. Французский язык – 11-х классах

На изучение немецкого языка как предмета в 10-х и 11-х классах за счет часов кружковой работы выделяется по 3 часа на каждую группу (всего 6 часов), так как в 10-х и 11-х классах количество учащихся в группах немецкого языка меньше установленной нормы наполняемости групп.

### **Общественно-научные предметы.**

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из учебных предметов «История (10-11классы), «Обществознание» (10 классы), Право (10-11классы), Экономика (10 классы) «География» (10-11 классы), «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» (10-11 классы).

### **Математика и информатика.**

В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах.

### **Естественнонаучные предметы.**

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены учебные предметы «Физика» (10-11 классы), «Химия» (10-11 классы), «Биология» (10-11 классы), Астрономия (11 классы)

**Физическая культура, начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка экология и основы безопасности жизнедеятельности.** В предметную область включены учебные предметы «Физическая культура», «Начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности»

По решению педагогического совета школы, исходя из желания учащихся и их родителей, в 2020-2021 учебном году в 10 –х классах введены **следующие профили:**

10-А – математический;

10-Б –естественно-гуманитарный;

11-е классы продолжают обучение по профилям:

11-А – математический;

11-Б - химико-биологический.

**Профильное обучение** позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Необходимость введения выбранных профилей обусловлена запросами рынка труда города и республики и возрастающим желанием выпускников школы связать свою профессиональную карьеру с данными направлениями.

Для профильного изучения отдельных предметов в 10-А,Б, 11-А,Б классах кроме обязательных предметов, которые изучаются по программам базового и углубленного уровней, введены элективные курсы и факультативы (Приложения 4,5).

<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Название</i>
10-А	1	Индивидуальный проект по математике
	1	«Экология. Охрана окружающей среды и здоровья человека»
	1	Повторим математику (факультативный курс)
	1	Основы вспомогательных исторических дисциплин (факультативный курс)
	1	Компьютерная графика (факультативный курс)
10-Б	1	Индивидуальный проект по истории
	1	Основы молекулярной генетики (факультативный курс)
	1	Основы вспомогательных исторических дисциплин (факультативный курс)
	1	Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи. Подготовка к ГИА (факультативный курс)
11-А	1	Индивидуальный проект по математике
	1	«Экология. Охрана окружающей среды и здоровья человека» (факультативный курс)
	1	Основы вспомогательных исторических дисциплин (факультативный курс)
	1	Компьютерная графика (факультативный курс)
	1	Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи. Подготовка к ГИА (факультативный курс)
11-Б		Индивидуальный проект по истории
	1	Основы молекулярной генетики (факультативный курс)
	1	Элективный курс по биологии «Экология. Охрана окружающей среды и здоровья человека»
	1	Основы вспомогательных исторических дисциплин (факультативный курс)
	1	Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи. Подготовка к ГИА (факультативный курс)

Знания учащихся по элективному курсу оцениваются по 5-балльной шкале оценивания учебных достижений.

### **Характеристика текущих условий реализации учебного плана**

Для учащихся 10-11 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Финансируется на класс (без учёта деления класса на группы):

при 5-ти дневной рабочей неделе – 37 часов в неделю (максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка 33 часа, согласно Гигиеническим требованиям к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся).

Финансирование максимально допустимой годовой нагрузки предусматривает деление классов на группы.

## Структура 2020-2021 учебного года

В 2020-2021 учебном году планирование и организация учебного процесса осуществляются по учебным четвертям

I четверть: с 01.09.2020 по 23.10.2020 (8 учебных недель)

II четверть: с 02.11.2020 по 25.12.2020 (8 учебных недель)

III четверть: с 11.01.2021 по 19.03.2021 (10 учебных недель)

IV четверть: с 29.03.2021 по 28.05.2021 (8 учебных недель)

Для обучающихся 10-11-х классов организованы занятия по семестровой системе

I семестр: с 01.09.2020 по 25.12.2020 (16 учебных недель)

II семестр: с 11.01.2021 по 28.05.2021 (18 учебных недель)

2.1.2. Каникулы (1-11-е классы):

- осенние: с 25.10.2020 по 01.11.2020 (8 дней)

- зимние: с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней)

- весенние: с 21.03.2021 по 28.03.2021 (8 дней)

**Продолжительность учебного года для 2-11-х – 34 учебные недели.**

**Промежуточная аттестация (2-8, 10 классы) - с 12.05.2021 года по 26.05.2021 года**

**Итоговая аттестация (9,11 классы) - с 12.05.2021 года по 21.05.2021 года**

**Государственная итоговая аттестация (9, 11 классы) - с 24.05.2021 года по отдельному графику.**

Реализации учебного плана будет способствовать выбранный режим работы образовательного учреждения.

### Режим работы школы

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится в одну смену.

Количество часов (уроков) в расписании, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации не должно превышать предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность урока для 5-11-х классов - 45 минут.

Для изучения факультативных курсов, учебной практики, проектной и исследовательской деятельности Компонента общеобразовательной организации Учебного плана составляется отдельное расписание.

Режим работы общеобразовательной организации подлежит обязательному согласованию с соответствующими органами

государственной санитарно-эпидемиологической службы согласно ст.21 Закона Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения».

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий следует учитывать индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий, составляет в 10-11-х классах – 4 часа.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся старшего школьного возраста), в том числе классных коллективов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов<sup>1</sup>. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.



**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).**

**Спортивно-оздоровительное** направление решает задачу создания условий для всестороннего гармоничного развития личности обучающегося, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развития общей физической подготовки. Направление реализуется через факультативный курс по биологии «Экология. Охрана окружающей среды и здоровья человека» в 10-А кл, 11-А, 11-Б кл.

**Духовно-нравственное направление** решает задачу формирования основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории города и страны). Направление реализуется через факультативные занятия «Основы вспомогательных исторических дисциплин» в 10-11 классах.

**Социальное направление направлено** на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Направление реализуется через индивидуальные внеурочные занятия классного руководителя и социального педагога.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на развитие организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности. Направление реализуется через факультативные занятия «Практикум по русскому языку: Орфография, пунктуация, культура речи» в 10-11-х классах, «Повторим математику» в 10-А классе, «Компьютерная графика» в 10-А, 11-А классах, «Основы молекулярной генетики» в 10-Б, 11-Б классах.

**Общекультурное направление** направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих

способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательными программами образовательной организации, включающими план внеурочной деятельности.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

Приложение 1 к учебному  
плану среднего общего  
образования

**Учебный план**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ с 5-дневной рабочей неделей**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Россия в мире	Б**	
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	Б*	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика и ИКТ	Б*	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Астрономия	Б*	
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, начальная военная подготовка /Медикосанитарная подготовка экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170/2590	

\*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

\*\*Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории».

Приложение 2 к учебному  
плану среднего общего  
образования

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	140	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	35		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика и ИКТ	70	Информатика и ИКТ	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Астрономия	35		
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Естествознание	210		
Физическая культура, начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210		
	Экология	35		
	Начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности	140		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
2170/2590				

Приложение 3 к учебному  
плану среднего общего  
образования

**Учебный план**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ с 5-дневной рабочей неделей**

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка					
		10-А Математический			10-Б Естественно-гуманитарный		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	70	Б	2	70
	Литература	Б	3	105	Б	3	105
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	105	Б	3	105
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	140	Б	2	70
	Геометрия	У	2	70	Б	2	70
	Информатика и ИКТ	Б	1	35	Б	1	35
Общественные науки	История	Б	2	70	Б	2	70
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	Б	0,5	17,5	Б	0,5	17,5
	География	Б	1	35	Б	1	35
	Экономика	У	2	70	Б	1	35
	Право	Б	0,5	17,5	Б	0,5	17,5
	Обществознание	Б	2	70	Б	2	70
Естественные науки	Физика	Б	2	70	Б	2	70
	Химия	Б	1	35	У	3	105
	Биология	Б	1	35	У	3	105
Физическая культура, начальная военная /Медико-санитарная подготовка и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	Б	3	105
	Начальная военная /Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	70	Б	2	70
	Индивидуальный проект		1	35			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>			<b>33</b>		
	Индивидуальный проект по истории					1	35
	Экология. Охрана окружающей среды и здоровье человека	ФК	1	35			
	Повторим математику	ФК	1	35			
	Компьютерная графика	ФК	1	35			
	Основы вспомогательных исторических дисциплин	ФК	1	35	ФК	1	35
	Основы молекулярной генетики				ФК	1	35
	Практикум по русскому языку: Орфография, пунктуация, культура речи (подготовка к ГИА)				ФК	1	35
<b>Всего финансируется (без учёта деления класса на группы)</b>			<b>37</b>	<b>1295</b>		<b>37</b>	<b>1295</b>

Приложение 4 к учебному  
плану среднего общего  
образования

**Учебный план**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ с 5-дневной рабочей неделей**

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка					
		11-А Математический			11-Б Химико-биологический		
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	У	3	105
	Литература	Б	3	105	Б	3	105
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	105	Б	3	105
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	140	Б	2	70
	Геометрия	У	2	70	Б	2	70
	Информатика и ИКТ	Б	1	35	Б	1	35
Общественные науки	История	У	4	140	Б	2	70
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	Б	0,5	17,5	Б	0,5	17,5
	География	Б	1	35	Б	1	35
	Право	Б	0,5	17,5	Б	0,5	17,5
Естественные науки	Физика	Б	2	70	Б	2	70
	Астрономия	Б	1	35	Б	1	35
	Химия	Б	1	35	У	3	105
	Биология	Б	1	35	У	3	105
Физическая культура , начальная военная /Медико-санитарная подготовка и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	Б	3	105
	Начальная военная /Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	70	Б	2	70
	Индивидуальный проект			35			
	Индивидуальный проект					1	35
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>			<b>33</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>	«Экология. Охрана окружающей среды и здоровье человека»	ФК	1	35	ФК	1	35
	Компьютерная графика	ФК	1	35			
	Практикум по русскому языку: Орфография, пунктуация, культура речи (подготовка к ГИА)	ФК	1	35	ФК	1	35
	Основы вспомогательных исторических дисциплин	ФК	1	35	ФК	1	35
	Основы молекулярной генетики				ФК	1	35
<b>Всего финансируется (без учёта деления класса на группы)</b>			<b>37</b>	<b>1295</b>		<b>37</b>	<b>1295</b>

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме годового оценивания по предметам.

### Программно-методическое обеспечение учебного плана среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Класс	Автор учебника	Издательство, год издания	Программа, рекомендована, год
1.	Английский язык	10	Афанасьева О. В.	2016 Москва «Просвещение»	
2.	Английский язык	11	Афанасьева О. В.	2016 Москва «Просвещение»	
3.	Астрономия	11			Примерная программа по Учебному предмету «Астрономия». 11 класс /сост.Бешевли Б.И., Охрименко Н.А., Литвиненко И.Н. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО».– Донецк: Истоки, 2020 – 26 с.
4.	Биология	10	Беляев Д. К.	2016,2017 Москва «Просвещение»	Примерная программа По учебному предмету «Биология». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Антропова О.В., Андреева Е.А., Данильченко О.В., Криворучко Н.А. – 3-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 20 с. Примерная программа По учебному предмету «Биология». 10-11 классы (углублённый уровень) / сост. Антропова О.В., Андреева Е.А. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 32 с.
5.	Биология	11	Беляев Д. К.	2016,2017Москва «Просвещение»	
6.	География	10-11	Максаковский В.П.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа По учебному предмету «География». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Панкина В.Е., Николенко В.А.,Налбат Л.П. Харченкова О.Н. – 3-е изд. доработ. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 18 с.
7.	Информатика	10	Семакин И. Г.	2015 Москва «БИНOM Лаборатория знаний»	Примерная программа По учебному Предмету «Информатика и ИКТ». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Семенова О.И., Тюрикова О.Д., Корнев М.Н., Глухова М.В., Коротких В.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». - Донецк: Истоки, 2020 – 92 с.
8.	Информатика	11	Семакин И. Г.	2015,2017 Москва «БИНOM Лаборатория	

				знаний»	
9.	История России, ч. 1,2,3	10	Горинов М. М.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа По учебному предмету «История». 10-11 классы (базовый и углубленный уровни)/сост.Морозов П.Л.,ПестрецовВ.В., Пестрецова Е.В. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк:Истоки, 2020 – 62 с.
10	История. Всеобщая история	10	Уколова В. И.	2016 Москва «Просвещение»	
11	История. Всеобщая история	11	Улуян А. А.	2016 Москва «Просвещение»	
12	Математика: Алгебра и начала анализа	10-11	Алимов Ш.А.	2016,2017 Москва «Просвещение»	Примерная программа По учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа». 10-11 классы (базовый, углубленный уровни) / сост. Скафа Е.И., Федченко Л.Я., Полищук И.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 52 с. Примерная программа по учебному предмету «Геометрия». 10-11 классы (базовый, углубленный уровни) / сост. Коваленко Н.В., Федченко Л.Я., Полищук И.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 26 с.
13	Математика:Алгебра и начала анализа,геометрия. Геометрия	10-11	Атанасян Л. С.	2016,2017 Москва «Просвещение»	
14	Начальная Военная подготовка/ медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности	10-11			Примерная программа по Учебному предмету «Начальная Военная подготовка/ медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы /Дорохов А.В., МамченкоС.В.,Михайлюк С.И., Мороз Ю.Б. – 2-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО«ДонРИДПО» – Донецк: Истоки, 2020 – 56 с.
15	Немецкий язык	10	Бим И. Л.	2017 Москва «Просвещение»	
16	Немецкий язык	11	Бим И. Л	2017Москва «Просвещение»	
17	Обществознание	10	Боголюбов Л. Н.	2016,2017 Москва «Просвещение»	Примерная программа По учебному предмету «Обществознание». 10-11 Классы /сост. Морозов П.Л., Сиверская Е.В. – 5-е изд. перераб.,дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки,2020 – 30 с.
18	Обществознание	11	Боголюбов Л. Н.	2016,2017 Москва «Просвещение»	
19	Право	10-11			Примерная программа по учебному предмету «Право. 10-11 кл. (базовый и углубленный уровни)» / сост. Морозов П.Л., Сиверская Е.В.–ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 34 с.
20	Русский язык и литература. Литература ч.1,2	10	Лебедев Ю. В.	2016,2017 Москва «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету «Русский язык». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Бескорвайная Л.П., Мельникова Л.В., Лутова Т.А.,



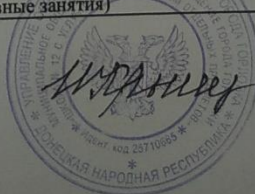
					Созанская Е.Н. – 6-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 58 с.
21	Русский язык и литература. Русский язык	10-11	Власенков А. И.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету «Русский язык». 10-11 классы углублённый уровень: русская филология) / сост. Лутова Т.А., Мельникова Л.В., Кривец Н.Б. – 6-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 60 с.
22	Русский язык и литература. Литература, ч.1,2	11	Михайлов О. Н.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа по учебному предмету «Литература». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Данилова И.Н., Мельникова Л.В., Король Г.Н. – 6-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 137 с.
23	Физика	10	Мякишев Г. Я.	2016 Москва «Просвещение»	Примерная программа По учебному предмету «Физика». 10-11 классы (базовый уровень) / сост.
24	Физика	11	Мякишев Г. Я.	2016,2017 Москва «Просвещение»	Охрименко Н.А., Гаврилова Л.К., Литвиненко И.Н., Новикова Е.А., Шумакова О.М. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 45 с.
25	Французский язык	10-11	Григорьева Е. Я.	2017 Москва «Просвещение»	
26	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	10-11			Примерная программа по учебному предмету «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» / сост. Чернышев Д.А., Морозов П.Л., Хаталах О.В., Сиверская Е.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 42 с.
27	Экономика	10			Примерная программа по учебному предмету «Экономика». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Денисова Е.Д., Чурилова В.Г., Кравченко Е.А., Гавенко Н.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 21 с.

29	Химия	10	Рудзитис Г.Е.	2016,2017 Москва «Просвещение»	– Донецк: Истоки, 2020 – 134 с. Примерная программа По учебному предмету «Физика». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Охрименко Н.А., Гаврилова Л.К., Литвиненко И.Н., Новикова Е.А., Шумакова О.М. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020 – 45 с.
30	Химия	11	Рудзитис Г. Е.	2014,2017 Москва «Просвещение»	

**Программно-методическое обеспечение учебного плана СОО элективных курсов, факультативов**

Класс	Количество часов	Название	Автор	Год
	1	Экология. Охрана окружающей среды и здоровья человека (факультативные занятия)	Беляева И.В., Рублева Л.И.	Донецк, 2016
	1	Повторим математику (факультативные занятия)	Шамдан Н.А., Кирилук Н.А.	Донецк, 2017
	1	Основы вспомогательных исторических дисциплин (факультативные занятия)	Макаренко Л.И	Донецк, 2017
	1	Компьютерная графика (факультативные занятия)	Севаторов Н. Н., Мезникова Е.Л.	Донецк, 2016
10-Б	1	Основы молекулярной генетики (факультативные занятия)	Васильченко Г.К.	Донецк, 2016
	1	Основы вспомогательных исторических дисциплин (факультативные занятия)	Макаренко Л.И	Донецк, 2017
	1	Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи. Подготовка к ГИА (факультативные занятия)	Бескоровайная Л. П.	Донецк, 2016
11-А	1	Экология. Охрана окружающей среды и здоровья человека (факультативные занятия)	Беляева И.В., Рублева Л.И.	Донецк, 2016
	1	Основы вспомогательных исторических дисциплин (факультативные занятия)	Макаренко Л.И	Донецк, 2017
	1	Компьютерная графика (факультативные занятия)	Севаторов Н. Н., Мезникова Е.Л.	Донецк, 2016
	1	Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи. Подготовка к ГИА (факультативные занятия)	Бескоровайная Л. П.	Донецк, 2016
11-Б	1	Основы молекулярной генетики (факультативные занятия)	Васильченко Г.К.	Донецк, 2017
	1	Экология. Охрана окружающей среды и здоровья человека (факультативные занятия)	Беляева И.В., Рублева Л.И.	Донецк, 2016
	1	Основы вспомогательных исторических дисциплин (факультативные занятия)	Макаренко Л.И	Донецк, 2017
	1	Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи. Подготовка к ГИА (факультативные занятия)	Бескоровайная Л. П.	Донецк, 2016

И.о. директора



И.В. Крышко

18