

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА №12С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации города Горловка
_____ М.Я. Полубан

УТВЕРЖДЕН

И.о. директора МОУ г. Горловки «Школа № 12
с углубленным изучением отдельных
предметов»

_____ И.В. Крышко
Приказ от 20.08.2019г №156

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по индивидуальному учебному плану
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от 28.08.2020 г. №8

Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление от 19.06.2016 №55-ІНС) с изменениями, внесенными законом от 04.03.2016 года №111-ІНС) (ст.63);
- Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 года №13-43 «Об утверждении Положения и структуры Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики» (П. 12.6);
- Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (от 10.04.2015 года №40-ІНС);
- Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. №119-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13 августа 2020 года, регистрационный № 3999);
- Государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. №120-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13 августа 2020 года, регистрационный № 4000);
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. №679, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13 августа 2020 года, регистрационный № 4001);
- Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №122-НП от 07.08.2020 г.);
- Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №123-НП от 07.08.2020 г.);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1182 от 26.08.2020 г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1182 от 26.08.2020 г.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1182 от 26.08.2020 г.);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1183 от 26.08.2020 г.);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1183 от 26.08.2020 г.);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1183 от 26.08.2020 г.);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1183 от 26.08.2020 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №972 от 07.11.2018 «Об утверждении Примерного перечня рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций/комиссий по определению программы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом возраста, состояния здоровья (диагноза)»
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1286 от 17.09.2020 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №13 от 20.01.2015 года «О переходе на 5-балльную шкалу оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2020 года № 1172 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году».

- Приказ Управления образования администрации города Горловка от 26.08.2020 года №271 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Горловки в 2020- 2021 учебном году».

– Методические рекомендации к оцениванию учебных достижений учащихся в системе общего и среднего образования (по 5-балльной шкале) (протокол №1 научно-методического совета Донецкого ИППО);

– Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания общеобразовательных учебных учреждений и организации учебно-воспитательного процесса ГСанПиН 5.5.2.008-01.

– Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

– Устав общеобразовательной организации;

Тип учреждения (по Уставу): школа с углубленным изучением отдельных предметов.

II. Структура 2020-2021 учебного года

В 2020-2021 учебном году планирование и организация учебного процесса осуществляются по учебным четвертям:

I четверть: с 01.09.2020 по 23.10.2020 (8 учебных недель)

II четверть: с 02.11.2020 по 25.12.2020 (8 учебных недель)

III четверть: с 11.01.2021 по 19.03.2021 (10 учебных недель)

IV четверть: с 29.03.2021 по 28.05.2021 (8 учебных недель)

Каникулы (1-11-е классы):

- осенние: с 25.10.2020 по 01.11.2020 (8 дней)

- зимние: с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней)

- весенние: с 21.03.2021 по 28.03.2021 (8 дней)

Для обучающихся 10-11-х классов организованы занятия по семестровой системе:

I семестр: с 01.09.2020 по 25.12.2020 (16 учебных недель)

II семестр: с 11.01.2021 по 28.05.2021(18 учебных недель)

Для учащихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы, которые являются обязательными для всех образовательных организаций независимо от формы собственности с 15.02.2021г. по 19.02.2021г. (5дней).

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-11-х – 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация (2-8, 10 классы) - с 12.05.2021 года по 26.05.2021 года

Итоговая аттестация (9,11 классы) - с 12.05.2021 года по 21.05.2021 года

Государственная итоговая аттестация (9, 11 классы) - с 24.05.2021 года по отдельному графику.

III. Режим работы школы

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится в одну смену.

Количество часов (уроков) в расписании, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации не должно превышать предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность урока для:

- 1- го класса - 35 минут;
- 2-4-х классов - 40 минут.
- 5-11-х классов - 45 минут.

Режим работы общеобразовательной организации подлежит обязательному согласованию с соответствующими органами государственной санитарно-эпидемиологической службы согласно ст.21 Закона Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения».

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий следует учитывать индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий, составляет:

- во 2-м классе – не более 45 мин.;
- в 3-м классе – 1 час 10 мин.;
- в 4-м классе - 1 час. 30 мин.;
- в 5-6-м классах - 2 часа 30 мин.;
- в 7-9-х классах – 3 часа;
- в 10-11-х классах – 4 часа.

Во 2-4-х классах домашние задания не задаются на выходные и праздничные дни.

IV. Начальное общее образование

Особенности организации работы с обучающимися по индивидуальному учебному плану по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные учебные планы по основным и адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализация которых обеспечивается педагогами школы.

Индивидуальный учебный план по **примерным основным образовательным программам** начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе Государственного образовательного стандарта начального общего образования, Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Индивидуальный учебный план по **Примерным адаптированным основным общеобразовательным программам** начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При составлении индивидуального учебного плана **начального общего образования по примерным основным образовательным программам** для индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год использовался Примерный учебный план начального общего

образования для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики с 5-дневной рабочей неделей

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Кол-во час в неделю	Диагноз	Юридическое основание	Рекомендации из заключения
1.	Евсюков Андрей Павлович	3-А	8	Респираторный аллергоз, бронхиальная астма	ВКК 77/234 от 14.05.2020	Нуждается в индивидуальном обучении на дому на 2020-2021 уч. г с освобождением от уроков физической культуры.

– При составлении индивидуального учебного плана начального общего образования по адаптированным основным образовательным программам с учетом коррекционной направленности для детей с задержкой психического развития на 2020-2021 уч.г. использовался Примерный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики с 5-дневной рабочей неделей

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Кол-во час в неделю	Диагноз	Юридическое основание	Рекомендации из заключения
1.	Даниленко Марк Сергеевич	2-Б	<u>8+2</u>		ПМПК 7/219 от 14.07.2020	Индивидуальное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития на 2020-2021 уч. г. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом –психологом. Нуждается в освобождении от уроков физической культуры

При составлении индивидуального учебного плана для слабослышащих обучающихся использовался Примерный учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.2.) для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики с 5-дневной рабочей неделей.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Кол-во час в неделю	Диагноз	Юридическое основание	Рекомендации из заключения
1.	Грибчатова Полина Александровна	4-А	<u>8+2</u>		ПМПК 11-257 от 11.08.2020	Обучение по индивидуальному учебному плану по АООП НОО для слабослышащих детей на

						2020-2021 уч. г. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом –психологом, учителем-логопедом, сурдопедагогом. Нуждается в освобождении от уроков физической культуры
--	--	--	--	--	--	--

V. Основное общее образование

При составлении индивидуального учебного плана **основного общего образования по примерным основным образовательным программам** для индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год использовался Примерный учебный план основного общего образования для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики с 5-дневной рабочей неделей

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Кол-во часов в неделю	Диагноз	Юридическое основание	Рекомендации из заключения
1.	Гаража Даниил Сергеевич	7-А	12	ВСД с синкопальным и приступами. Вторичная кардиопатия с нарушением ритма.	ВКК 77/230 от 14.05.2020	Нуждается в индивидуальном обучении на дому на 2020-2021 уч.г. Группа здоровья по физической культуре – специальная.
2.	Сапига Владимир Николаевич	7-Б	12	ВСД по смешанному типу с вазомоторным и кризами на фоне слабости соединительных тканей.	ВКК 85/266 от 26.05.2020	Нуждается в индивидуальном обучении на дому на 2020-21 уч.г. Нуждается в освобождении от уроков физкультуры.

При составлении индивидуального учебного плана **основного общего образования по основным образовательным программам с учетом коррекционной направленности** для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата использовался Примерный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики с 5-дневной рабочей неделей.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Кол-во часов в неделю	Диагноз	Юридическое основание	Рекомендации из заключения
1.	Смолянинов Марк Александрович	7-А	<u>12+2</u>		ПМПК 2-248 от 11.08.2020	Обучение по индивидуальному учебному плану по АООП ООО для

	ч					детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на 2020-2021 учебный год. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом–психологом. Нуждается в освобождении от уроков физкультуры на 2020-21 уч.г.
--	---	--	--	--	--	---

При составлении индивидуального учебного плана **основного общего образования по адаптированным основным образовательным программам с учетом коррекционной направленности для детей с лёгкой умственной отсталостью** на 2020-2021 уч.г. использовался Примерный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и СИПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики с 5-дневной рабочей неделей

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Кол-во час в неделю	Диагноз	Юридическое основание	Рекомендации из заключения
1.	Матвиенко Виктория Андреевна	6-А	<u>12</u>		ПМПК 24-349 от 25.08.2020	Обучение по индивидуальному учебному плану по варианту 2АООП и СИПР ООО на 2020-2021 учебный год. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом–психологом и учителем-логопедом. Нуждается в освобождении от уроков физической культуры
2.	Фролова Диана Витальевна	7-Б	<u>12</u>		ПМПК 27-318 от 20.08.2020	Обучение по индивидуальному учебному плану по варианту 2АООП и СИПР на 2020-2021 учебный год.

VI. Среднее общее образование

При составлении индивидуального **Рабочего учебного плана среднего общего образования по основным образовательным программам** на 2020-2021 учебный год использовался Примерный учебный план среднего общего образования для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики с 5-дневной рабочей неделей

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Кол-во часов в неделю	Диагноз	Юридическое основание	Рекомендации из заключения
1	Удахина Татьяна Сергеевна	10-Б	14	ВСД с синкопальным и кризами.	ВКК 88/283 от 01.06.2020	Нуждается в индивидуальном обучении на дому на 2020-21 уч.г. с освобождением от уроков физической культуры
2	Мороз Артем Дмитриевич	10-Б	14	ВСД с цефалгиями с вертебробазиллярной недостаточностью. Синдром дисплазии соединительной ткани.	ВКК 77/231 от 14.05.2020	Нуждается в индивидуальном обучении на дому на 2020-21 уч.г. с освобождением от уроков физической культуры
3	Прохоренко Дарья Сергеевна	11-Б	14	ВСД по гипотоническому типу с синкопальным и приступами	ВКК 89/287 от 02.06.2020	Нуждается в индивидуальном обучении на дому на 2020-21 уч. г с освобождением от уроков физической культуры
4	Позднякова Ангелина Андреевна	11-Б	14	ВСД пуберт. периода по смешанному типу с цефалгиями, синкопальным и приступами, вазомоторными кризами. Хронический гастрит. ДЖВП. Диффузный зоб	ВКК 84/265 от 25.05.2020	Нуждается в индивидуальном обучении на дому на 2020-21 уч.г. Группа здоровья по физической культуре – специальная
5	Хрипко Сергей Олегович	11-Б	14	ВСД с упорными цефалгиями вазомоторными кризами на фоне дисплазии соединительно	ВКК 88/285 от 01.06.2020	Нуждается в индивидуальном обучении на дому на 2020-21 уч.г. Группа здоровья по физической культуре – специальная.

				й ткани.		
6	Андронов Владислав Александрович	11-Б	14		ВКК 121/380 от 13.08.2020	Рекомендовано обучение по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе среднего общего образования на 2020-21 уч.г. Нуждается в освобождении от уроков физической культуры на 2020-21 уч.г.
7	Бондаренко Дмитрий Сергеевич	11-Б	14	ВСД с синкопальным и приступами	ВКК 80/247 от 19.05.2020	Нуждается в индивидуальном обучении на дому на 2020-21 уч.г. и освобождении от уроков физической культуры

Индивидуальный учебный план по основным образовательным программам состоит из **обязательной части**:

- начальное общее образование - 8 часов,
- основное общее образование – 12 часов,
- среднее общее образование - 14 часов

Для обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и (или) психического развития) - из обязательной (12 часов) и **коррекционной (2 часа)** частей (для обучающихся, ограниченные возможности здоровья которых требуют постоянной (пролонгированной по времени) коррекции физического и (или) психического развития).

Перечень предметов обязательной части учебного плана и коррекционно-развивающих курсов, объем изучаемого материала самостоятельно определяется Организацией с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации (далее – ИПР) ребенка-инвалида (при наличии).

Индивидуальный учебный план по **Примерным адаптированным основным общеобразовательным программам** для обучающихся с легкой с умственной отсталостью состоит из частей:

- на уровне начального общего образования из обязательной (8 часов) и коррекционной (2 часа) частей (всего 8+2 часов в неделю);
- на уровне основного общего образования из обязательной (12 часов) и коррекционной (2 часа) (всего 12+2 часов в неделю)

Индивидуальный Рабочий учебный план по **адаптированным основным общеобразовательным программам** для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые требуют постоянной (пролонгированной по времени) коррекции, содержит коррекционно-развивающую область, являющуюся обязательной составляющей частью учебного плана.

Индивидуальный Рабочий учебный план по **Примерным адаптированным основным общеобразовательным программам** состоит из:

1) обязательной части, где заложены предметные области и основные учебные предметы, изучение которых является обязательным;

2) коррекционной части, которая включает коррекционно-развивающую область и основные обязательные коррекционно-развивающие курсы (занятия, программы), максимально учитывающие специфику контингента обучающихся и направленные на исправление

недостатков умственного развития (интеллектуальных нарушений) детей. Коррекционная часть реализуется через содержание коррекционно-развивающих курсов (занятий, программ).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов индивидуальными учебными планами по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования предусматриваются основные коррекционно-развивающие курсы для обучающихся различных нозологических групп:

- глухих и слабослышащих – жестовая речь, развитие речи, индивидуальные занятия по формированию произношения и развитию слухо-зрительного восприятия устной речи, по развитию слухового восприятия и формированию произношения;

- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – коррекция развития;

- обучающихся с расстройствами аутистического спектра: развитие психомоторики, социально-коммуникативное развитие, эмоционально-мотивационное развитие.

Перечень коррекционно-развивающих курсов может быть дополнен и (или) изменен с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и ИПР ребенка-инвалида (при наличии).

Приложение 1
к Рабочему учебному плану составлено в соответствии с Примерным учебным планом начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год
ученика 2-Б класса
Даниленко Марка

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
I. Обязательная часть		
1.1. Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
1.2. Математика и информатика	Математика	2
1.3. Обществознание и естествознание	Окружающий мир (интегр. с УГДД)	1
1.4. Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
1.5. Технология	Технология	0,5
1.6. Физическая культура	Физическая культура	
II. Коррекционно-развивающая область		
	Психокоррекционные занятия	2
	Всего финансируется	10

И.о. директора школы

И.В. Крышко

Приложение 2
к Рабочему учебному плану составлено в соответствии с Примерным учебным планом начального общего образования

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год
ученика 3-А класса
Евсюкова Андрея

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
I. Обязательная часть		
1.1. Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
1.2. Иностранный язык	Иностранный язык	1
1.3. Математика и информатика	Математика	2
	Информатика	0,25
1.4. Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
1.5. Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
1.6. Технология	Технология	0,25
1.7. Физическая культура	Физическая культура	
	Всего финансируется	8

Приложение 3
к Рабочему учебному плану составлено в соответствии с Примерным учебным планом начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год
ученицы 4-А класса
Грибчатовой Полины

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
I. Обязательная часть		
1.1. Филология	Русский язык	1,5
	Литературное чтение	2
	Развитие речи	0,5
1.2. Математика и информатика	Математика	2
	Информатика	0,25
1.3. Основы религиозных культур и светской этики естествознание	Основы религиозных культур и светской этики	0,5
1.4. Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5
1.5. Искусство	Изобразительное искусство	0,25
1.6. Технология	Технология	0,5
1.7. Физическая культура	Физическая культура	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и чтение (дополнительные занятия)		

Математика (дополнительные занятия)		
III. Коррекционно-развивающая область		
Психокоррекционные занятия		2
Всего финансируется		10

И.о. директора школы

И.В. Крышко

Приложение 4
к Рабочему учебному плану составлено в соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.2.)

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на 2019-2020 учебный год
ученицы 6-А класса
Матвиенко Виктории

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
1.1. Обязательная часть		
1.1.1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
1.1.2. Математика и информатика	Математические представления	2
1.1.3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
1.1.4. Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка и движение	0,5
1.1.5. Технология	Профильный труд	1
1.1.6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и чтение (дополнительные занятия)		
Математика (дополнительные занятия)		
III. Коррекционно-развивающая область		
Коррекционная часть	Предметно-практические действия	1

	Альтернативная и дополнительная коммуникация	1
	Всего финансируется	12

И.о. директора школы

И.В. Крышко

Приложение 5
к Рабочему учебному плану
составлено в соответствии с
Примерным учебным планом
основного общего образования

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год
ученика 7-А класса
Гаражи Даниила

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
1.1. Обязательная часть		
1.1.1. Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	1,5
1.1.2. Иностранный язык	Иностранный язык	1
1.1.3. Математика и информатика	Алгебра	1
	Геометрия	0,5
	Информатика	0,5
1.1.4. Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	0,5
1.1.5. Естественнонаучные предметы	География	1
	Физика	0,5
	Биология	0,5
1.1.6. Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
1.1.7. Технология	Технология	0,5
1.1.8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
	Физическая культура	0,5

И.о. директора школы

И.В. Крышко

Приложение 6
к Рабочему учебному плану составлено
в соответствии с Примерным учебным
планом основного общего образования

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год
ученика 7-А класса
Сапиги Владимира

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
I.1. Обязательная часть		
1.1.1. Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	2
1.1.2. Иностранный язык	Иностранный язык	1
1.1.3. Математика и информатика	Алгебра	1
	Геометрия	0,5
	Информатика	0,5
1.1.4. Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	0,5
1.1.5. Естественно-научные предметы	География	1
	Физика	0,5
	Биология	0,5
1.1.6. Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
1.1.7. Технология	Технология	0,5
1.1.8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
	Физическая культура	
	Всего финансируется	12

И.о. директора школы

И.В. Крышко

Приложение 7
к Рабочему учебному плану составлено
в соответствии с Примерным учебным
планом основного общего образования
обучающихся с нарушением опорно-
двигательного аппарата

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год
ученика 7-А класса
Смолянинова Марка

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
I.1. Обязательная часть		
1.1.1. Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	2
1.1.2. Иностранный язык	Иностранный язык	1
1.1.3. Математика и информатика	Алгебра	1
	Геометрия	0,5
	Информатика	0,5
1.1.4. Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	0,5
1.1.5. Естественнонаучные предметы	География	1
	Физика	0,5
	Биология	0,5
1.1.6. Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
1.1.7. Технология	Технология	0,5
1.1.8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
	Физическая культура	
II. Коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающие занятия		2
Всего финансируется		14

И.о. директора школы

И.В. Крышко

Приложение 8
к Рабочему учебному плану составлено в соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.2.)

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год
ученицы 7-Б класса
Фроловой Дианы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
I.1. Обязательная часть		
1.1.1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
1.1.2. Математика и информатика	Математические представления	2
1.1.3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
1.1.4. Искусство	ИЗО	0,5
	Музыка и движение	0,5
1.1.5. Технология	Профильный труд	1
1.1.6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и чтение (дополнительные занятия)		
Математика (дополнительные занятия)		
III. Коррекционно-развивающая область		
Коррекционная часть	Предметно-практические действия	1
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	1
Всего финансируется		12

И.о. директора школы

И.В. Крышко

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год
ученицы 10-Б класса
Удахиной Татьяны

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
I.1. Обязательная базовая часть		
I.1.1. Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	1,5
1.1.2. Иностранный язык	Иностранный язык	1,5
1.1.3. Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1,5
	Геометрия	1,0
	Информатика и ИКТ	0,5
1.1.4. Общественные науки	История	1,0
	Право	0,5
	Экономика	0,5
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
1.1.5. Естественные науки	Физика	0,5
	Химия	1,0
	Биология	1,0
I.1.6. Физическая культура, начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	
	Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка - основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Всего финансируется		14,0

И.о. директора школы

И.В. Крышко

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год
ученика 10-Б класса
Мороза Артёма

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
I.1. Обязательная базовая часть		
I.1.1. Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	1,5
1.1.2. Иностранный язык	Иностранный язык	1,5
I.1.3. Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1,5
	Геометрия	1,0
	Информатика и ИКТ	0,5
I.1.4. Общественные науки	История	1,0
	Право	0,5
	Экономика	0,5
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5
	Обществознание	0,5
1.1.5. Естественные науки	География	0,5
	Физика	0,5
	Химия	1,0
I.1.6. Физическая культура, начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Биология	1,0
	Физическая культура	
	Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка - основы безопасности жизнедеятельности	0,5
	Всего финансируется	14,0

И.о. директора школы

И.В. Крышко

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год
ученика 11-Б класса
Бондаренко Дмитрия

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
I.1. Обязательная базовая часть		
I.1.1. Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	1,5
1.1.2. Иностранный язык	Иностранный язык	1,5
I.1.3. Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1,5
	Геометрия	1,0
	Информатика и ИКТ	0,5
I.1.4. Общественные науки	История	1,5
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5
	Право	0,5
	География	0,5
1.1.5. Естественные науки	Физика	0,5
	Астрономия	0,50
	Химия	1,0
	Биология	1,0
I.1.6. Физическая культура, начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	
	Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка - основы безопасности жизнедеятельности	0,5
	Всего финансируется	14,0

И.о. директора школы

И.В. Крышко

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год
ученицы 11-Б класса
Поздняковой Анжелины

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
I.1. Обязательная базовая часть		
I.1.1. Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	1,0
I.1.2. Иностранный язык	Иностранный язык	1,5
I.1.3. Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1,5
	Геометрия	1,0
	Информатика и ИКТ	0,5
I.1.4. Общественные науки	История	1,5
	Право	0,5
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5
	География	0,5
I.1.5. Естественные науки	Физика	0,5
	Астрономия	0,5
	Химия	1,0
	Биология	1,0
I.1.6. Физическая культура, начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка - основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Всего финансируется		14,0

И.о. директора школы

И.В. Крышко

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год
ученицы 11-Б класса
Прохоренко Дарьи

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
I.1. Обязательная базовая часть		
I.1.1. Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	1,5
1.1.2. Иностранный язык	Иностранный язык	1,5
I.1.3. Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1,5
	Геометрия	1,0
	Информатика и ИКТ	0,5
I.1.4. Общественные науки	История	1,5
	Право	0,5
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5
	География	0,5
1.1.5. Естественные науки	Физика	0,5
	Астрономия	0,5
	Химия	1,0
	Биология	1,0
I.1.6. Физическая культура, начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	освоб.
	Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка - основы безопасности жизнедеятельности	0,5
	Всего финансируется	14,0

И.о. директора школы

И.В. Крышко

Приложение 14
к Рабочему учебному плану составлено в соответствии с Примерным учебным планом среднего общего образования

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год
ученика 11-Б класса
Хрипко Сергея

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
I.1. Обязательная базовая часть		
I.1.1. Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	1,0
1.1.2. Иностранный язык	Иностранный язык	1,5
I.1.3. Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1,5
	Геометрия	1,0
	Информатика и ИКТ	0,5
I.1.4. Общественные науки	История	1,5
	Право	0,5
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5
	География	0,5
1.1.5. Естественные науки	Физика	0,5
	Астрономия	0,5
	Химия	1,0
	Биология	1,0
I.1.6. Физическая культура, начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка - основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Всего финансируется		14,0

И.о. директора школы

И.В. Крышко

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год
ученика 11-Б класса
Андропова Владислава

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
I.1. Обязательная базовая часть		
I.1.1. Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	1,5
I.1.2. Иностранный язык	Иностранный язык	1,5
I.1.3. Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1,5
	Геометрия	1,0
	Информатика и ИКТ	0,5
I.1.4. Общественные науки	История	1,5
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5
	Право	0,5
	География	0,5
I.1.5. Естественные науки	Физика	0,5
	Астрономия	0,50
	Химия	1,0
	Биология	1,0
I.1.6. Физическая культура, начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	
	Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка - основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Всего финансируется		14,0

И.о. директора школы

И.В. Крышко