

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ г. Горловки «Школа № 12 с
углубленным изучением отдельных предметов»

_____ Т.С. Сербул

Приказ от 30.09.2020г. №228

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от 05.10.2020 г. №9

Горловка
2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Конституции Донецкой Народной Республики (статья 36);

1.1.2. Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (статьи 5, 31,52, 76);

1.1.3. Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. №119-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13 августа 2020 года, регистрационный № 3999);

1.1.4. Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. №120-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13 августа 2020 года, регистрационный № 4000);

1.1.5. Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.07.2018 г. № 679, зарегистрированного Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 03.08.2018 г., регистрационный № 2723;

1.1.6. Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2018 г. № от 07.08.2020 г. №121, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13 августа 2020 года, регистрационный № 4001);

1.1.7. Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №122-НП от 07.08.2020 г.);

1.1.8. Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №123-НП от 07.08.2020 г.);

1.1.9. Концепции инклюзивного образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;

1.1.10. Устава МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов»

1.1.11. других документов, регламентирующих организацию и осуществление образования обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ), по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

1.1.12. с учетом Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики, утвержденных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 сентября 2020 г. № 1286.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся,

имеющим академическую задолженность, это учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Участниками образовательных отношений при организации обучения по индивидуальному учебному плану являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в организации обучения по индивидуальному учебному плану, органы исполнительной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются государственные образовательные стандарты общего образования.

1.9. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ разрабатывается общеобразовательной организацией с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе обязательной части или обязательной и коррекционной частей соответствующего Примерного учебного плана, утвержденного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждается приказом руководителя МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» и согласовывается с родителями (законными представителями учащегося с ОВЗ). Перечень предметов обязательной части индивидуального учебного плана и коррекционно-развивающих курсов (занятий, программ), объем изучаемого материала самостоятельно определяется общеобразовательной организацией с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся, на основании рекомендаций

психолого-медико-педагогической комиссии/консультации и Индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов». По выбору общеобразовательной организации и с согласия родителей (законных представителей) обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ может осуществляться в общеобразовательной организации без выделения отдельных дополнительных часов на проведение индивидуальных занятий. В таком случае, обучающийся с ОВЗ обучается в классе совместно с другими обучающимися, но может осваивать иную образовательную программу (в том числе адаптированную) или ту же образовательную программу, но иными темпами и т.п., а педагогом для каждого такого обучающегося с ОВЗ составляется индивидуальный учебный план, который реализуется в процессе проведения уроков за счет дифференциации образовательного процесса и (или) создания специальных условий.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года, как правило, до 15 мая.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года или с момента, определенного приказом на основании заявления родителей (законных представителей).

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом руководителя МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов», пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в ее Уставе.

2.16. МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.19. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

III. Оценивание учебных достижений обучающихся по индивидуальному учебному плану

3.1. Выполнение индивидуального учебного плана и образовательных программ, уровень учебных достижений обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируется в отдельных журналах учёта обучения по индивидуальному учебному плану.

3.2. Журнал учёта обучения по индивидуальному учебному плану оформляется на каждого обучающегося. В Журнал учёта обучения по индивидуальному учебному плану выставляются все отметки: текущие, четвертные (семестровые), годовые, промежуточная и итоговая (государственная) аттестация.

3.3. Оценивание учебных достижений обучающихся по индивидуальному учебному плану, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая (государственная) аттестация осуществляется педагогическими работниками в соответствии с действующим законодательством.

3.4. Обучающиеся с ОВЗ, получающие образование по индивидуальному учебному плану, оцениваются по предметам, которые определены обязательной частью индивидуального учебного плана, в соответствии с действующим законодательством. Курсы, предметы, дисциплины коррекционной части индивидуального учебного плана, как правило, не оцениваются (за исключением курсов, предметов, дисциплин, которые могут быть определены для оценивания решением педагогического совета общеобразовательной организации).

3.5. В основной классный журнал соответствующего класса, куда зачислен обучающийся по индивидуальному учебному плану, выставляются (дублируются) из Журнала учёта обучения по индивидуальному учебному плану только четвертные (семестровые), годовые отметки, промежуточная аттестация и итоговая (государственная) аттестация (на предметные страницы отметки выставляются учителями-предметниками, осуществляющими обучение по индивидуальному учебному плану, в сводную ведомость – классным руководителем).

3.6. В основном классном журнале на левой стороне листа «Учет посещаемости» классный руководитель напротив ФИО обучающегося по индивидуальному учебному плану делает запись «Обучение по индивидуальному учебному плану с _____ 20__ года (приказ № __ от)». На

предметных страницах строка напротив ФИО обучающегося по индивидуальному учебному плану не заполняется.

3.7. В основном классном журнале не фиксируются пропуски занятий обучающимися по индивидуальному учебному плану.

3.8. Все отметки по предметам индивидуального учебного плана доводятся до сведения родителей (законных представителей).

3.9. Итоговая (государственная) аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, награждение Похвальным листом «За отличные успехи в учении», Золотой или Серебряной медалями «За особые успехи в учении» осуществляется в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

3.10. По результатам обучения обучающимся по индивидуальному учебному плану выдается документ об образовании (обучении) установленного образца.

3.11. В документах об образовании (обучении) выставляются отметки по предметам, которые определены индивидуальным учебным планом, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

IV. Контроль организации обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет контроль выполнения и реализации Государственных образовательных стандартов, освоения основных и (или) адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ, ведение соответствующей документации, выполнение программного материала, аттестацию обучающихся по индивидуальному учебному плану, своевременность и качество проведения индивидуальных занятий и т.д.

4.2. МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивает качественный подбор квалифицированных педагогических кадров, их своевременную аттестацию, а также содействует повышению квалификационного уровня педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану.

4.3. По заявлению родителей (законных представителей), медицинским показаниям обучение по индивидуальному учебному плану может быть временно приостановлено. В таком случае, по приказу руководителя

общеобразовательной организации фиксация индивидуальных занятий в соответствующих журналах учета обучения по индивидуальному учебному плану не производится, оплата педагогическим работникам за обучение по индивидуальному учебному плану приостанавливается. Изменения в тарификацию педагогов могут не вноситься только при условии отработки вынужденно пропущенных занятий в другое время по согласованию с родителями (законными представителями) без перегрузки обучающегося с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

4.4. В случае, если период обучения по индивидуальному учебному плану не превышает двух месяцев или срок окончания обучения не определен, то педагогам производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата часов обучения по индивидуальному учебному плану включается в тарификацию педагогов.

4.5. В случае отсутствия учителя (по болезни, уважительным причинам, определенным трудовым законодательством, и др.), руководитель общеобразовательной организации обязан своевременно осуществить замену педагога, согласовав изменения в расписании с родителями (законными представителями).

4.6. В случае оплаты обучения по индивидуальному учебному плану педагогу по тарификации, он обязан отработать часы, которые были им пропущены. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.7. По окончании периода обучения по индивидуальному учебному плану изменения в тарификацию педагогов вносятся с момента прекращения проведения занятий.

V. Условия реализации обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. Директор и педагогический коллектив МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» должны создать необходимые условия для получения качественного образования лицами, обучающимися по индивидуальному учебному плану.

5.2. При необходимости, для обучающихся с ОВЗ в МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» создаются специальные условия для получения образования указанными

обучающимися, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических технологий обучения и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. При организации обучения детей-инвалидов обязательно учитывается Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПР) (при наличии).

5.3. Обучение по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам осуществляют педагоги, имеющие соответствующее педагогическое образование. Обучение по индивидуальному учебному плану по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в коррекции умственного (различные формы умственной отсталости, расстройства аутистического спектра и т.п.) и (или) физического (глухота, слепота, тяжелые нарушения речи и т.п.) развития, осуществляют педагоги, имеющие дефектологическое образование. Как исключение, в случае невозможности организовать обучение по индивидуальному учебному плану педагогами, имеющими дефектологическое образование, обучение может быть организовано другими педагогическими работниками, прошедшими курсовую переподготовку соответствующей направленности.

5.4. Состав педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, утверждается приказом руководителя МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов».

5.5. Расписание индивидуальных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) под подпись и утверждается директором МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов».

5.6. Для обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, Рабочими учебными планами по адаптированным основным общеобразовательным программам предусматриваются основные коррекционно-развивающие курсы. Общеобразовательная организация включает в индивидуальный учебный план коррекционную часть с учётом рекомендаций ПМПК и ИПР (при наличии). Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителями-дефектологами (сурдопедагогами, тифлопедагогами и т.п.),

логопедами/учителями-логопедами, практическими психологами/педагогами-психологами и другими педагогами общеобразовательных организаций, прошедшими соответствующую курсовую переподготовку.

5.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану являются полноправными участниками образовательно-воспитательного процесса, членами классного коллектива, общеобразовательной организации и имеют право, по желанию родителей (законных представителей), с учетом медицинских показаний и противопоказаний, потенциальных возможностей ребенка, посещать уроки художественно-эстетического цикла, классные часы, принимать участие в мероприятиях по развитию своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях. Время, отведенное для посещения уроков и внеклассных, внешкольных мероприятий, не включается в количество часов, отведенное для организации обучения по индивидуальному учебному плану. Для посещения обучающимся по индивидуальному учебному плану уроков, внеклассных, внешкольных мероприятий составляется график посещений, который утверждается директором МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Отсутствие в графике посещения какого-либо мероприятия, не лишает возможности обучающегося по индивидуальному учебному плану его посетить. В случае посещения обучающимся по индивидуальному учебному плану уроков, может осуществляться оценивание (вербально или по пятибалльной шкале), но отметки в основной классный журнал не выставляются.

5.8. Родители (законные представители) обучающихся и общеобразовательная организация обязаны совместно создать необходимые условия для успешного обучения по индивидуальному учебному плану.

5.9. Родители (законные представители) обеспечивают условия для занятий обучающегося, в том числе с ОБЗ, на дому, если иное не предусмотрено в заявлении родителей (законных представителей), по освоению образовательной программы, для прохождения промежуточной и итоговой (государственной) аттестации, обеспечивают контроль за освоением образовательной программы, посещением занятий и консультаций).

VI. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» и утверждается приказом директора.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

VII. Заключительные положения

7.1. После окончания соответствующего периода обучения по индивидуальному учебному плану обучающийся по индивидуальному учебному плану может продолжить обучение на общих основаниях. Обучающийся по индивидуальному учебному плану вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в очной форме.

7.2. Уровень учебных достижений обучающихся по индивидуальному учебному плану должен соответствовать требованиям Государственных образовательных стандартов.

7.3. Организация обучения и результаты оценивания обучающихся по индивидуальному учебному плану могут быть обжалованы родителями (законными представителями) в порядке, установленном законодательством Донецкой Народной Республики.

7.4. Финансирование обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет средств соответствующего бюджета Донецкой Народной Республики и других источников, не запрещенных законодательством Донецкой Народной Республики.

7.5. Оплата труда педагогических работников за обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики.