

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации города Горловка

М. Я. Полюбан
М. Я. Полюбан



УТВЕРЖДЕН

Директор МОУ г. Горловки «Школа №12»
с углубленным изучением отдельных
предметов»

Т. С. Сербул
Приказ от 30.08.2021 г. № 121



Т. С. Сербул

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по учебным предметам, курсам
образовательной программы
начального общего образования

на 2021-2022 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2021 г. № 10

Горловка, 2021

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации города Горловка

_____ М.Я. Полубан

УТВЕРЖДЕН

Директор МОУ г. Горловки «Школа № 12»
с углубленным изучением отдельных
предметов»

_____ Т.С. Сербул

Приказ от 30.08.2021 г. № 121

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по учебным предметам, курсам
образовательной программы
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

Протокол от 30.08.2021г. № 10

Горловка, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативной правовой базой для организации внеурочной деятельности в МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021-2022 учебный год являются:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (с изменениями);
- Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. №119-НП (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 78-НП);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 г. № 310;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 832;
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015 г. № 322 и Приказом Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 г. № 94;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 г. № 815;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 августа 2015 г. № 392 «Об утверждении Требований к программам дополнительного образования для детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2016 года № 841 «Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы групп продлённого дня в общеобразовательной организации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от [16.08.2021 г. №684](#) «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году».
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2021 № 709 «Об утверждении Методических рекомендаций по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Донецкой Народной Республике» (в новой редакции)

- Приказ Управления образования администрации города Горловка от 16.08.2021 года № 331 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Горловки в 2021-2022 учебном году».
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- Ежегодный примерный календарь образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры Донецкой Народной Республики.
- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» зарегистрированный 20.09.2019 г.

План внеурочной деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» рассмотрен на заседании педагогического совета ШКОЛЫ (протокол № 10 от 30.08.2021 г.), утвержден приказом директора МОУ от 30.08.2021 №121 «Об утверждении Учебного плана МОУ на 2021-2022 учебный год».

В рамках реализации целей и задач государственных образовательных стандартов (ГОС) внеурочная деятельность учащихся должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются в формах, отличных от урочной системы обучения.

Для достижений целей внеурочной деятельности реализуются программы, объединенные по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

В МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2021-2022 учебном году программа организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализуется в 1-4 классах по направлениям: **гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов».

В работе принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Физкультурно-спортивное и оздоровительное решает задачу создания условий для всестороннего гармоничного развития личности ребенка, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развития общей физической подготовки.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено факультативным курсом «Творим своё здоровье. Курс по валеологии» в 1-4-х классах. Целью данного курса является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, способствует снятию у учащихся статистического напряжения, укреплению здоровья, приобретению необходимых знаний в области гигиены, правильного питания.

Духовно-нравственное направление решает задачу формирования основ нравственного поведения (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории народа, отношениям людей друг к другу, к семье и обществу, принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины). Направление реализуется программой факультативного курса «**Библейская история и христианская этика**» (факультативные занятия) в 4-х классах

Социальное направление направлено на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, на формирование социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Направление реализуется через индивидуальные внеурочные занятия классного руководителя и социального педагога.

Общеинтеллектуальное направление направлено на развитие организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков

самоорганизации, проектирования собственной деятельности. Направление реализуется через факультативный курс **«Занимательная грамматика» в 1-4 классах**.

Общекультурное направление направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Направление реализуется через факультативный курс **«Мой мир и Я»** в 1-3 классах. Программа предоставляет возможность учащимся совершенствовать умение руководствоваться в поведении общечеловеческими нормами и ценностями, проявлять толерантность, милосердие, различать нравственность и безнравственность, раскрыть себя, оценивать и регулировать свои взаимоотношения с другими, осуществлять выбор в сложных жизненных ситуациях, стимулировать познавательный интерес к этическому знанию, к нравственным вопросам современности.

МОУ г. Горловк «Школа № 12» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательными программами образовательной организации, включающими план внеурочной деятельности.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

План внеурочной деятельности

№п/п	Направления внеурочной деятельности	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В	Итого
Физкультурно-спортивное и оздоровительное												
2	Творим своё здоровье. Курс по валеологии (факультативные занятия)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Духовно-нравственное												
2.	Библейская история и христианская этика (факультативные занятия)								1	1	1	3
Общекультурное												
3.	Мой мир и Я (факультативные занятия)	1	1	1	1	1	1	1				7
Социальное												
4.												
Общеинтеллектуальное												
5.	Занимательная грамматика (факультативные занятия)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Гражданско-патриотическое												
6.												
	ИТОГО	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30

Программно-методическое обеспечение учебного плана НОО элективных курсов, факультативов

<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>
1-4 кл.	1	Занимательная грамматика (факультативные занятия)	Яценко О.А, Буханцева М. В.
1-3кл.	1	Мой мир и я (факультативные занятия)	Луценко Н. Г.
4кл.	1	Библейская история и христианская этика (факультативные занятия)	Громак Н.И.
1-4 кл.	1	Творим своё здоровье. Курс по валеологии. (факультативные занятия)	Аверченко И.В., Говоруха С.А., Жихарева Н.В., Пасечник Н.А.

Директор

Т.С. Сербул