

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ  
«ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
администрации города Горловка  
М.Я. Полубан



УТВЕРЖДЕН  
Директор МОУ г. Горловки «Школа № 12»  
с углубленным изучением отдельных  
предметов»



Т.С. Сербул  
Приказ от 30.08.2021 г. № 121

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по учебным предметам, курсам**  
**образовательной программы**  
**среднего общего образования**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ**  
**«ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ**  
**ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 30.08.2021г. № 10

Горловка, 2021

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ  
«ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
администрации города Горловка  
\_\_\_\_\_ М.Я. Полубан

УТВЕРЖДЕН

Директор МОУ г. Горловки «Школа № 12»  
с углубленным изучением отдельных  
предметов»

\_\_\_\_\_ Т.С. Сербул  
Приказ от 30.08.2021 г. № 121

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по учебным предметам, курсам**  
**образовательной программы**  
**среднего общего образования**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ**  
**«ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ**  
**ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета

**Протокол от 30.08.2021г. № 10**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативной правовой базой для организации внеурочной деятельности в МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021-2022 учебный год являются:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (с изменениями);
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП. **(в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП);**
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 г. № 310;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 832;
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015 г. № 322 и Приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 г. № 94;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 г. № 815;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 августа 2015 г. № 392 «Об утверждении Требований к программам дополнительного образования для детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2016 года № 841 «Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы групп продлённого дня в общеобразовательной организации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики [от 16.08.2021 г. №684](#) «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году».
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2021 № 709 «Об утверждении Методических рекомендаций по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году организациями,

осуществляющими образовательную деятельность в Донецкой Народной Республике» (в новой редакции)

- Приказ Управления образования администрации города Горловка от 16.08.2021 года № 331 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Горловки в 2021-2022 учебном году».
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- Ежегодный примерный календарь образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры Донецкой Народной Республики.
- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» зарегистрированный 20.09.2019 г.

**План внеурочной деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» рассмотрен на заседании педагогического совета ШКОЛЫ (протокол № 10 от 30.08.2021 г.), утвержден приказом директора МОУ от 30.08.2021 №121 «Об утверждении Учебного плана МОУ на 2021-2022 учебный год».**

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются в формах, отличных от урочной системы обучения.

Для достижений целей внеурочной деятельности реализуются программы, объединенные по следующим направлениям: (гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ г.Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов». Школа предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- гражданско-патриотическое,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через

внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием / площадка досуга детей на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

**1. Обязательная часть внеурочной деятельности представлена внеурочными занятиями по учебным предметам:**

**1.1 « Основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по учебным программам ОБЖ/НВП и ОБЖ/МСП предусматривается обязательными внеурочными занятиями по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), в том числе ОБЖ/НВП (0,5 часа в неделю, 17 часов в год) и ОБЖ/МСП (0,5 часа в неделю, 17 часов в год). В связи с тем, что обязательная часть внеурочной деятельности по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает практические занятия как по учебной программе ОБЖ/НВП, так и по учебной программе ОБЖ/МСП, то изучение данных предметов осуществляется следующим образом: 1 неделя - 0,5 часа в неделю ОБЖ/НВП (17 часов в год) , 2 неделя – 0,5 часа ОБЖ/МСП (17 часов в год)

**1.2. Индивидуальный проект**

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся возможность приобретения опыта конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Внеурочная деятельность по проекту предполагает оказание тьютерской помощи обучающемуся, конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

**Внеурочная деятельность по направлениям развития личности представлена следующим образом:**

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление** решает задачу создания условий для всестороннего гармоничного развития личности обучающегося, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развития общей физической подготовки.

**Духовно-нравственное направление** решает задачу формирования основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории города и страны). Направление реализуется программой факультативного курса «**Основы вспомогательных исторических дисциплин**» (факультативные занятия)» в 11-А классе. Предлагаемый курс предназначен для ознакомления учащихся с основными аспектами истории России, изучению роли и значения наиболее ярких личностей в развитии государства, способствует развитию их исторического кругозора, что поможет в дальнейшей научной работе.

**Социальное направление направлено** на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, на формирование социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для

эффективного взаимодействия в социуме. Направление реализуется через индивидуальные внеурочные занятия классного руководителя и социального педагога.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на развитие организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Направление реализуется через программы факультативного курса: **«Основы молекулярной генетики»** в 10-Б, 11-Б классах. Цель курса - углубление знаний учеников о молекулярных основах жизни, об особенностях строения и функции биополимеров в клетке, их роли в образовании клеточных структур, в процессах жизнедеятельности, делении клеток и передачи наследственных признаков.

**Общекультурное направление** направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. **Программа «Практическая грамматика английского языка»** способствует формированию познавательного интереса к изучению английского языка через расширение знаний о культуре, истории, реалиях и традициях страны, язык которой изучается. Формированию культуры общения, принятой в современном цивилизованном мире. Школа осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательными программами образовательной организации, включающими план внеурочной деятельности.

МОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

Приложение 1 к плану  
внеурочной деятельности  
среднего общего образования

№п/п	Направления внеурочной деятельности	10–А класс	10-Б класс	11–А класс	11- Б класс		Итого
<b>1. Обязательная часть внеурочной деятельности</b>							
1.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ/НВП)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ/МСП)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Индивидуальный проект	1	1	1	1		4
Духовно-нравственное							
2.	Основы вспомогательных исторических дисциплин (факультативные занятия)			1			1
Общекультурное							
3.	Практическая грамматика английского языка (факультативные занятия)	1					1
Социальное							
4.							
Общеинтеллектуальное							
	Основы молекулярной генетики (факультативные занятия)		1		1		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>12</b>

## Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности СОО

<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>
10-а	1	Практическая грамматика английского языка	Мышанская Л.Л.
10-Б	1	Основы молекулярной генетики (факультативные занятия)	Васильченко Г.К.
11-А	1	Основы вспомогательных исторических дисциплин (факультативные занятия)	Макаренко Л.И.
11-Б	1	Основы молекулярной генетики (факультативные занятия)	Васильченко Г.К.

Директор

Т.С. Сербул