

*Утверждено
На заседании педагогического совета школы
Протокол №10 от « 30 » августа 2021 года
Директор школы _____ Т.С. Сербул*

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2021-2022 учебный год

Муниципального общеобразовательного учреждения города Горловки
«Школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»

ГОРЛОВКА 2021

**Анализ учебно-методической работы
Муниципального общеобразовательного учреждения города Горловки
«Школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2020-2021 учебном году**

**I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1.1. Общие сведения

В 2020-2021 учебном году работа Муниципального общеобразовательного учреждения города Горловки «Школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» основывалась на Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 07.07.2015г. № 55-І НС (Постановление от 19.06.2015 г. № І-233П-НС) и была направлена на выполнение:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный учебный план МОУ г. Горловки «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2020-2021 учебный год построен для 1-4 классов на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерного учебного плана (см. Примерная основная образовательная программа начального общего образования), реализующих программы начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182).

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление № 55–ІНС от 19.06.2015) с изменениями, внесенными законом от 04.03.2016 года №111 –ІНС) (ст.63).
3. Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (№40 –ІНС от 10.04.2015 года).
4. Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП.
5. Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 122-НП.
6. Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 123-НП.
7. Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. №120 -НП.
8. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП.

9.Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182.

10.Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182

11.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182.

12. Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания общеобразовательных учебных учреждений и организации учебно-воспитательного процесса ГСанПиН 5.5.2.008-01.

13. Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

14. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2020 года № 1172 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики 2020-2021 учебном году».

15.Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №13 от 20.01.2015 года «О переходе на 5-балльную шкалу оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования».

16. Приказ Управления образования администрации города Горловка от 26.08.2020 года №271 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Горловки в 2020-2021 учебном году».

17. Устав общеобразовательного учреждения, зарегистрированный «20» 09. 2019 г.

Во исполнение ст . 3 **«Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования»** Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» образовательный процесс в школе был основан на принципах :

- обеспечения права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- доступности для каждого обучающегося всех форм и типов образования, которые предоставляются Донецкой Народной Республикой;
- гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья обучающегося, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма;
- свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека.

1.2. В 2020-2021 учебном году в школе был 27 классов, в которых обучалось 613 учащихся.

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1	2	57	5	3	72	10	2	34
2	3	68	6	2	45	11	2	47
3	3	77	7	2	53	10-11	4	81
4	2	49	8	3	51			
			9	3	60	Всего	27	613
1-4	11	251	5-9	13	281	ГПД	4 гр.	80

Профильные классы школы среднего общего образования

Класс	Профиль	Класс	Профиль
10-А	математический	11-А	математический
10-Б	химико-биологический	11-Б	химико-биологический

В 2020-2021 учебном году планирование и организация учебного процесса осуществлялись по учебным четвертям:

I четверть: с 01.09.2020 по 23.10.2020 (8 учебных недель)

II четверть: с 02.11.2020 по 25.12.2020 (8 учебных недель)

III четверть: с 11.01.2021 по 19.03.2021 (10 учебных недель)

IV четверть: с 29.03.2021 по 28.05.2021 (8 учебных недель)

Каникулы (1-11-е классы):

- осенние: с 25.10.2020 по 01.11.2020 (8 дней)

- зимние: с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней)

- весенние: с 21.03.2021 по 28.03.2021 (8 дней)

Для учащихся 1-х классов в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы, которые являлись обязательными для всех образовательных организаций независимо от формы собственности с 15.02.2021г. по 19.02.2021г. (5дней).

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляла 33 учебные недели, для 2-11-х – 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация (2-8, 10 классы) - с 12.05.2021 года по 26.05.2021 года

1.3. Анализ выполнения учебных программ и практической части (1-11 классы) за 2020-2021 учебный год

Согласно плану внутришкольного контроля в мае 2021 года проведена проверка состояния выполнения учебных программ и их практической части в 1- 11-х классах в 2020-2021 учебном году.

Цель проведенного мониторинга.

Изучение состояния выполнения:

1. Учебного плана школы.
2. Рабочих программ по предметам.
3. Рабочих программ учителей.
4. Выявление причин невыполнения учебных программ.
5. Подведение итогов работы учителей.

В ходе мониторинга были проанализированы отчеты учителей «Выполнение учебной программы в 2020 – 2021 учебном году *с учетом изменений в Рабочей программе учителя*», соответствие записей в классных журналах Рабочим программам учителей, выполнение методических рекомендаций. Проведено собеседование с учителями начальных классов и учителями – предметниками.

Проанализировано количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы с учетом изменений в Рабочих программах учителей, в которую входят контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты, сочинения, изложения, уроки развития речи и т.д., запланированные и выполненные по состоянию на 28.05.2021 года, реализация базового компонента и компонента общеобразовательной организации учебного плана, соответствие записей проведенных тем в классном журнале тематическому планированию .

Проведенный анализ показал, что учебный план школы, теоретическая и практическая часть учебных программ выполнены в полном объеме с учетом внесения изменений в Рабочие программы учебных предметов на 2020-2021 учебный год по состоянию на 28.05.2021 года , по всем предметам выдерживается последовательность в изучении учебного материала. Содержание записей тем в классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих учебных программ.

Анализ показал:

1. Учебные программы по предметам базового компонента с учетом изменений в Рабочих программах учителей на 2020-2021 учебный год выполнены в полном объеме:
2. Количество фактически проведенных уроков не отличается от количества уроков по плану с учетом изменений в Рабочих программах учителей на 2020--2021 учебный год.
3. Практическая часть учебных программ, которая представлена в виде контрольных, самостоятельных, лабораторных, практических, тестовых и других видов контрольных работ, выполнена в полном объеме с учетом изменений в Рабочих программах учителей на 2020—2021 учебный год по состоянию на 28.05.2021 года
4. Последовательность в изучении учебного материала выдерживается. Содержание записей тем в классных журналах соответствует календарно- тематическому планированию .
5. Отчёты учителей были сданы без замечаний.

Вывод: Анализ показал, что учебный план школы, практическая и теоретическая части учебных программ выполнены по всем учебным предметам в полном объеме с учетом изменений в Рабочих программах учителей на 2020- 2021 учебный год.

II. Обеспечение нового качества образования

Во исполнение ст. 9 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» образовательная организация обеспечила:

- 1) преемственность основных образовательных программ;
- 2) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

2.1. Анализ результатов внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся за 2020-2021 учебный год.

В 2020–2021 учебном году перед коллективом учителей МОУ г. Горловки «Школа № 12» стояли следующие задачи:

1. Обеспечение реализации учебного плана, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
2. Диагностика состояния УВП, выявление затруднений в работе педагогического коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
3. Повышение качества обученности, через систему мониторинга уровня обязательной подготовки учащихся.
4. Формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Согласно годовому плану работы школы на 2020-2021 учебный год с 25 по 31 мая 2021 года был проведен анализ внутришкольного мониторинга результатов учебных достижений учащихся за 2020-2021 учебный год с целью:

- Повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся МОУ г. Горловки «Школа № 12»;
- получения объективной информации об уровне учебных достижений обучающихся школы по всем предметам;
- определения причин низкой успеваемости отдельных обучающихся;
- определения резервов, способов улучшения преподавания учебных предметов;
- изучения базового уровня знаний, умений, навыков обучающихся;
- определение положительного опыта работы по вопросам повышения качества знаний;

В результате мониторинга были обобщены результаты учебных достижений учащихся по всем предметам.

Диагностируемые показатели:

- КЗ - качество знаний обучающихся по предмету, по классу, по параллели классов, по уровню обучения, по школе;
- СБ – средний балл по предмету, по классу, по параллели классов, по уровню обучения, по школе;
- УО – успеваемость по классу, по параллели классов, по уровню обучения, по школе.

Данные показатели отражают оценку учебных достижений каждого учащегося (теоретических знаний, практических умений и навыков), учитывают реальные учебные возможности учеников класса и позволяет любому учителю-предметнику, классному руководителю своевременно сопоставить полученные результаты с прогнозируемыми.

В результате мониторинга были обобщены результаты учебных достижений учащихся по всем предметам (**Приложение**)

Анализ успеваемости показал, что по всем анализируемым уровням, по всем предметам успеваемость 100%. По основным учебным предметам качество знаний по школе колеблется от 68% по русскому языку и математике до 91% по информатике. Средний балл от 3,97 по русскому языку до 4,4 по информатике. Средний балл не опускается ниже 3,7. Показатель качества знаний по предметам является средним значением по школе.

Рекомендовано: На заседаниях МО учителей проанализировать результаты успеваемости, запланировать в следующем учебном году пути ликвидации пробелов в знаниях уч-ся с целью повышения качества обучения.

1. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

2. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности; применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности; взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

3. Особое внимание обратить на подготовку выпускников к сдаче ГИА :

Учителям-предметникам, преподающим в 9-11 классах:

- организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

4. Учителям информатики в связи с завышенным средним балом и уровнем качества знаний обратить внимание на объективность оценивания уровня знаний учащихся.

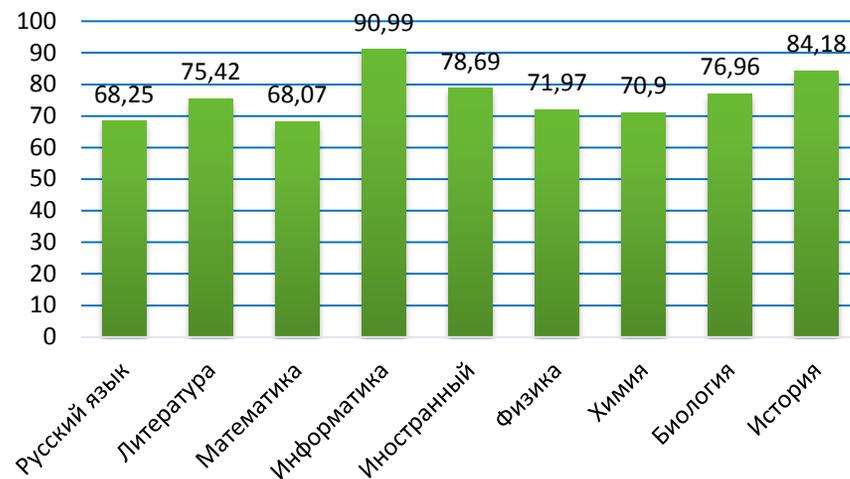
5. Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

**Сравнительный анализ результатов учебных достижений (качество знаний)
обучающихся по основным предметам
МОУ г.Горловки " Школа № 12 " за 2020-2021 уч. год.**

Качество знаний по основным предметам в начальной школе

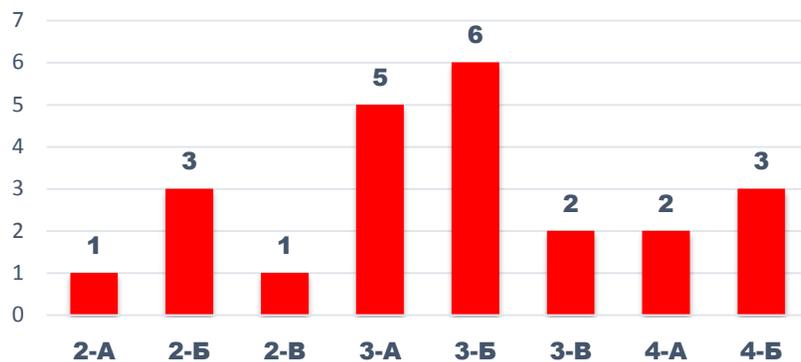


**Качество знаний по основным предметам
(средняя-старшая школа)**

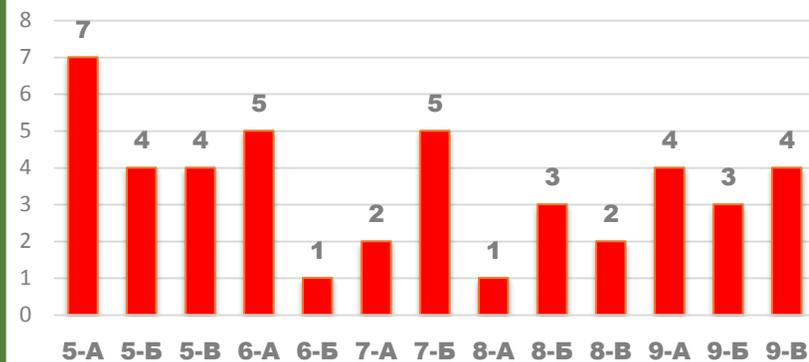


Сравнительный анализ высокого уровня успеваемости в школе

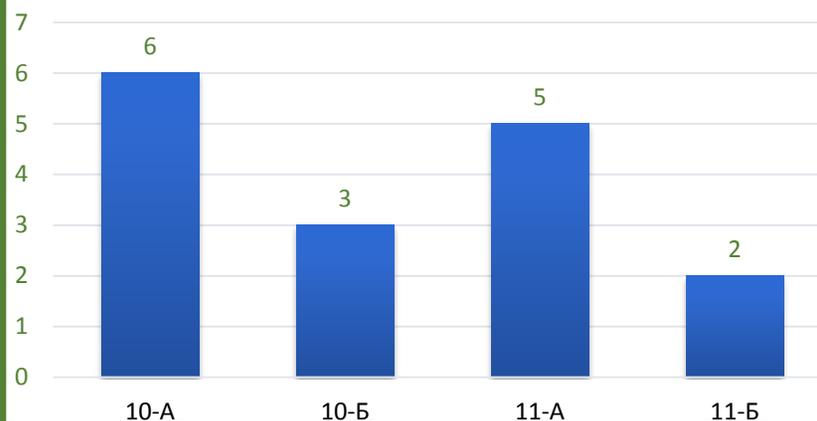
Высокий уровень успеваемости (начальная школа)



Высокий уровень успеваемости (средняя школа)



Высокий уровень успеваемости (старшая школа)



III. Информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году.

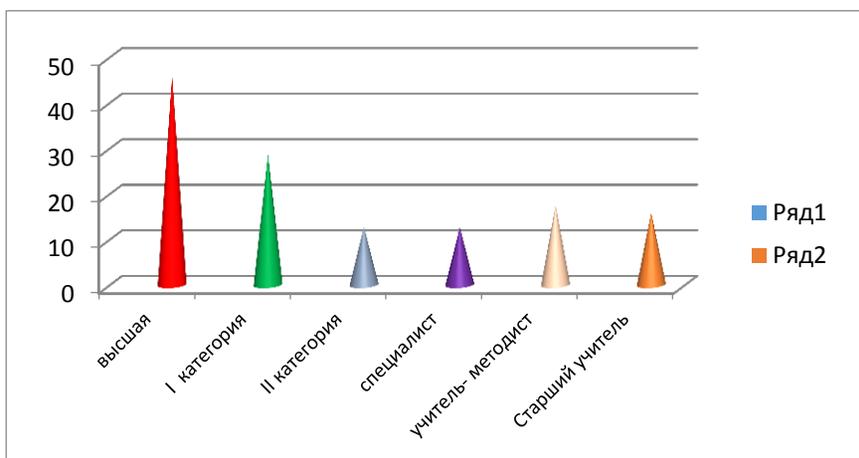
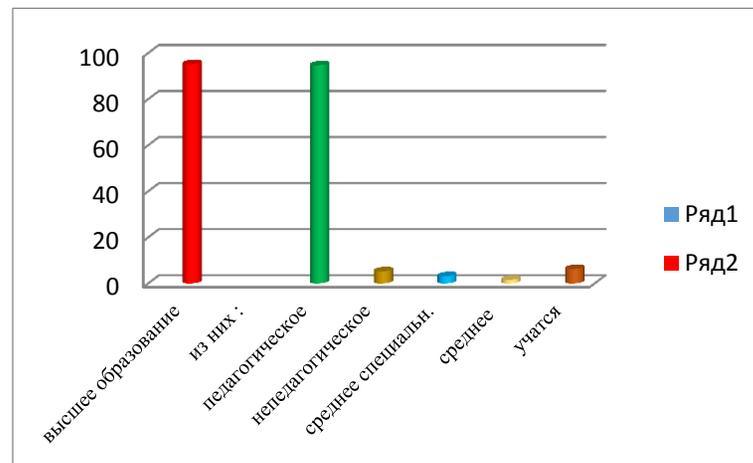
Учебно-методическая работа школы строится на основе годового плана. В 2020-2021 учебном году проводилась работа по пополнению и корректировке банка данных учителей школы по следующим направлениям: образование, квалификационная категория, стаж работы, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, тема самообразования, участие в методической работе, вопросы в области самообразования.

3.1. Статистические данные о педагогических кадрах

Педагогический кадровый состав школы составляет 62 сотрудника из них:

- 1 директор
- 4 заместителя директора по УВР
- 1 педагог-психолог
- 1 социальный педагог
- 1 педагог-организатор
- 4 воспитателя ГПД
- 2 библиотекаря.

В общеобразовательном учреждении работает 63 педагогических работников. Анализ кадрового состава показал, что все педагоги имеют образование: высшее – 60 (96,7%), из них педагогическое – 58 (96,7%), не педагогическое – 2 (0,3%), среднее специальное – 2 (3,2%), обучается в ВУЗе на магистратуре – 2(0,3 %):



Из них специалистов – 8 (12,7%), вторую категорию имеют 8 (12,7%) педагогов, первую – 18 (28,6%), высшую – 29 (46%) , учитель - методист-11 (17,5 %), старший учитель – 10 (15,9 %).

Это позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в учреждении обеспечивают кадры, имеющие педагогическое образование.

Организация и проведение аттестации педагогических работников школы проводится на основе Временного порядка проведения аттестации педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Далее Вре-

менный порядок). В школе есть нормативно-правовые документы по проведению аттестации педагогических работников (Временный порядок, «Методические рекомендации по проведению аттестации», «Положение о работе экспертных групп»).

Педагоги школы ознакомлены с данными документами, о чем свидетельствует план работы школы по ознакомлению педагогов с нормативно-правовой базой по аттестации под подпись учителей.

Согласно п.1.8 Временного порядка обязательным условием аттестации является прохождение курсов педагогами. В ходе проверки были изучены вопросы курсовой переподготовки педагогических работников. Администрацией составлен перспективный план курсовой переподготовки учителей, график прохождения курсов педагогами в 2019, 2020 годах, перспективный план прохождения курсовой переподготовки на 10 лет, с которыми ознакомлен каждый педагог. Сравнительный анализ по годам (в цифрах и процентах) по результатам аттестации педагогических работников ведется систематически.

При изучении материалов аттестационной комиссии выявлено, что заседания аттестационной комиссии проводятся согласно плану работы, составленному в соответствии с методическими рекомендациями и утвержденному директором школы. Также имеются материалы, подтверждающие мероприятия согласно плану работы аттестационной комиссии. На каждого аттестуемого педагога оформлена папка с аттестационными материалами, составлен индивидуальный план-график аттестации, где определены основные мероприятия по аттестации педагога (семинары, открытые уроки, конференции, анкетирование, собеседование с администрацией и др. формы работы), с которым ознакомлен каждый аттестуемый. В наличии все материалы к проводимым мероприятиям.

Списки аттестуемых педагогов составлены в соответствии с методическими рекомендациями, где указан вид аттестации, категория, на которую претендует педагогический работник, результаты предыдущей аттестации, сроки прохождения курсовой переподготовки. Заявления составлены правильно. Заявления, ходатайства, представления зарегистрированы в отдельных журналах.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по аттестации педагогических кадров ведется на должном уровне.

3.3. Прохождение курсовой переподготовки.

В личных делах у каждого педагога есть заверенные копии свидетельств о прохождении курсов и аттестационные листы, выписки по результатам предыдущей аттестации. Во время прохождения работниками курсов в общеобразовательном учреждении издается соответствующий приказ согласно приказу Управления образования администрации города Горловка. Педагогические работники школы проходят курсы один раз в пять лет в соответствии с требованиями.

В годовом плане отражены вопросы курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников (в разделе «Работа с педагогическими кадрами»).

В школе есть перспективный план аттестации, с которым ознакомлены все учителя. Вопросы перспективного плана аттестации и повышения квалификации рассматриваются на заседаниях Методического совета школы, методических объединений учителей. Есть анализ работы аттестационной комиссии за предыдущие годы, в нём определены задачи аттестации педагогических работников на следующий год.

IV. Методическая работа.

4.1. Организация системы методической работы школы.

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ НА 2020 – 2023 ГОДЫ:

«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, КОМПЬЮТЕРНЫХ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

В образовательном пространстве школы создаются условия для формирования грамотной, нравственно и физически здоровой личности, способной к самоопределению в современном обществе. Работая над целью обеспечения положительной динамики показателей качества образования в процессе формирования ключевых компетенций, педагогический коллектив школы работает над методической темой «Повышение качества обучения и воспитания обучающихся на основе применения современных педагогических, компьютерных и дистанционных образовательных технологий обучения и воспитания»

Цель методической службы школы - комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Цель методической работы с педагогическим коллективом – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, что способствует повышению уровня образования учащихся .

Задачи методической службы школы:

- Обеспечение качественного методического сопровождения ведения учебного процесса.
- Реализация плана повышения квалификации педагогических работников; создание сетевого взаимодействия по обмену опытом.
- Использование в педагогической деятельности современных педагогических технологий.
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности.
- Развитие информационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей успешную социальную интеграцию учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание условий для получения качественного образования, для профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Методическим советом школы определены приоритетные задачи, спланирована деятельность администрации школы по созданию условий для всех участников образовательного процесса, сделан анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся, выявлены причинно-следственные связи отдельных педагогических явлений и проведена соответствующая коррекция деятельности, определены причины, способствующие выполнению поставленных задач.

Методическая работа в школе строится в соответствии с действующими нормативными требованиями. На заседании педагогического совета школы утвержден план методической работы, планы работы методического совета, планы работы предметных методических объединений. В наличии систематизированные документы, программы и проекты, нормативные документы республиканского и муниципального уровня, материалы справок, приказы школы о состоянии преподавания предметов. Школа имеет составленные обра-

зовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, отвечающие государственным образовательным стандартам и требованиям Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Ежегодно в школе издается приказ об организации научно-методической работы с педагогическими кадрами (Приказ «Об утверждении Методической службы МОУ г. Горловки «Школа № 12» от 28.10.2019 г. № 275), Ежегодно в школе издается приказ об организации научно-методической работы с педагогическими кадрами, в нём определены:

- ✓ научно – методическая проблема, над которой работает школа;
- ✓ структура организации методической работы;
- ✓ состав Методического совета школы»;
- ✓ организация работы школы молодых специалистов под руководством наставников.

Администрацией школы осуществляется планирование заседаний методического совета, работы методических объединений и др. При планировании методической работы предусматриваются разнообразные формы: коллективная, групповая, коллективно-групповая, индивидуальная. Приоритетными направлениями работы с педагогическими кадрами в МОУ г.Горловки «Школа № 12» являются обеспечение условий для роста и творческого развития педагогов, изучение и внедрение передового педагогического опыта в процессе реализации новых образовательных технологий и Государственных образовательных стандартов. При рассмотрении материалов заседаний методического совета к вопросам протоколов заседаний были предоставлены материалы выступлений. Вопросы методической работы рассматривались на заседаниях педагогических советов.

Основные направления работы методической службы школы реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение работников образования актуальной профессиональной информацией;
- оказание эффективной консультативной помощи по актуальным проблемам образования;
- анализ учебно-методической работы ОО;
- изучение образцов передового педагогического опыта;
- освоение новейших достижений в области образования;
- разработка методических пособий (программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов и др.);
- разработка и реализация проектов опытно-экспериментальной работы;
- проведение экспертизы и рецензирования учебных программ, разработанных инновационных моделей и проектов;
- обобщение и описание результатов опытно-экспериментальной работы;
- трансляция апробированных моделей и проектов в массовую образовательную практику;
- научно-методическое сопровождение освоения инновационного опыта.

Управление системой методической работы осуществляется администрацией школы на всех ее этапах - от выявления существующих препятствий в работе педагогов путем диагностики, анкетирования, обсуждения и анализа проблем до планирования, коррекции деятельности и итоговой оценки результатов на основе мониторинговых исследований.

В практике организации методической работы ведется системный мониторинг профессиональной деятельности педагогов. Учителя и администрация образовательной организации принимают участие в работе городских творческих групп.

Основной формой методической работы в школе, которой охвачено 100% учителей, остаётся деятельность предметных методических объединений

№	Структурные единицы	Руководители
1	Методический совет школы	Председатель: Бондарева Е.А. заместитель директора по УВР
Методические объединения		
•	МО учителей начальных классов	<i>Руководитель : специалист высшей категории, «Учитель-методист»</i> Быковская Т.А.
•	МО учителей естественного цикла	<i>Руководитель специалист первой категории, «Старший учитель»</i> Ткаченко Н.И.
•	МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ	<i>Руководитель: специалист высшей категории, «Старший учитель»</i> Никитина Н.И.
•	МО учителей русского языка, литературы	<i>Руководитель: специалист первой категории ,</i> Лукьянова Н.И.
•	МО учителей иностранного языка	<i>Руководитель: специалист высшей категории ,</i> Шавронская Е.А.
•	МО учителей общественно – гуманитарного цикла	<i>Руководитель: специалист высшей категории , «Старший учитель»</i> Рудина А.П.
•	МО учителей трудового обучения, физического воспитания. музыки	<i>Руководитель : учитель физического воспитания</i> Бардонов Ю.С.
	МО классных руководителей	<i>Руководитель: специалист высшей категории , «Учитель-методист»</i> Даньшина Е.В.
	Постоянно – действующий психологического – педагогический семинар	<i>Руководитель: специалист I категории, педагог – психолог</i> Россовская Е.А.

В материалах всех методических объединений имеется систематизированная документация: приказ о создании школьного методического совета и назначении руководителей методических объединений учителей, утвержденные приказом по школе Положение о методическом совете школы и Положение о методическом объединении учителей, планы работы, состав методических объединений, информация об учителях, направления деятельности, тематика самообразовательной работы учителей, протоколы заседаний и материалы выступлений на методических объединениях. В работе всех методических объединений особое внимание уделяется интерактивным формам урочной деятельности ученика и учителя; внедрению в практическую деятельность учителей школы педагогических технологий реализации системно - деятельностного подхода, выявлению одаренности у детей и развитию их потенциала; реализации государственных образовательных стандартов.

Систематически ведется работа по изучению, обобщению и внедрению перспективного педагогического опыта учителей. У всех учителей школы имеются планы самообразовательной работы на межаттестационный период. Самообразование каждого скоординировано с коллективными формами работы и соответствует проблемной теме школы.

В школе в наличии материалы, приказы по проведению разнообразных профессиональных конкурсов, которые отвечают требованиям Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. Преподаватели школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах, занимают призовые места.

4.2. Анализ результатов работы педагогического коллектива по повышению и обобщению опыта педагогического мастерства

В школе систематически ведется работа по изучению, обобщению и внедрению перспективного педагогического опыта учителей. У всех учителей школы имеются планы самообразовательной работы на межаттестационный период. Самообразование каждого скоординировано с коллективными формами работы и соответствует проблемной теме школы.

В школе в наличии материалы, приказы по проведению разнообразных профессиональных конкурсов, которые отвечают требованиям Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. Преподаватели школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах, городских и областных семинарах:

- Бондарева Е.А. – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, **докладчик областной августовской студии;**
- Галкина О.А. – учитель русского языка и литературы, член **областной творческой группы учителей русского языка и литературы;**
- Даньшина Е. В. - учитель русского языка и литературы, член **городской творческой группы учителей русского языка и литературы;**
- Рудина А.П. – учитель истории, член городской **творческой группы учителей истории;**
- Никитина Н.И. – учитель математики, член городской **творческой группы учителей математики;**
- Шавронская Е.А. – учитель немецкого языка, член городской **творческой группы;**
- Быковская Т.А. – учитель начальных классов, член городской **творческой группы учителей начальных классов;**
- Рассовская Е.А. – педагог – психолог, член городской **творческой группы педагогов – психологов;**
- Бардонов Ю.С. – учитель физической культуры, член городской **творческой группы учителей физической культуры;**
- Агаркова В.Ф. – учитель трудового обучения, член городской **творческой группы учителей трудового обучения.**

Краткий анализ работы МО учителей русского языка и литературы

Методическая тема, над которой работало МО учителей русского языка и литературы: «Образовательные методики и технологии как фактор внедрения новых государственных стандартов»

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых образовательных технологий, систем и методов обучения.

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обучения.
2. Совершенствовать качество преподавания путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ГОС.

Результативность участия (призеры) обучающихся в предметных олимпиадах , конкурсах (Муниципальный уровень, Республиканский уровень).

Ф. И. О. педагога	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат (место\участник)
Даньшина Евгения Васильевна	Бровач Арина Сергеевна	10 -Б	Олимпиада по литературе. 2-ой этап	Результат 3-е место
Даньшина Евгения Васильевна	Бровач Арина Сергеевна Бердыева Виктория Алексеевна	10 –Б 11 -Б	Республиканский конкурс рисунков и сочинений «Народный Совет – парламент моей страны»	Дипломы
Лукьянова Наталия Ильинична	Абаева Карина	6-Б	Республиканский конкурс рисунков и сочинений «Народный Совет – парламент моей страны», посвящённый Дню парламентаризма	Дипломы
Климашевская Ирина Константиновна	Вовк Кирилл Богданович	9 -Б	Литература	Сертификат
Климашевская Ирина Константиновна	Вовк Кирилл Богданович	9 -Б	Литература	III место

Информация об участии педагогов профессиональных мероприятиях в 2020-2021 учебном году

Ф. И. О. педагога	Должность, предмет	Название конкурса, мероприятия	Дата участия	Результат
Лукьянова Н.И.	Учитель, русский язык, литература.	II Региональный научно-практический семинар «Лингвистическое краеведение: перспективы и возможности»	30 октября 2020 г.	Сертификат
Бондарева Е.А.	Учитель, русский язык, литература.	VII Международном научно-практическом очно-заочном семинаре «Проблемы изучения и преподавания литературы в школе и вузе: вызовы времени» в ГОУ ВПО «ГИИЯ»	27.03.2021	Статья . Сертификат.
Бондарева Е.А.	Учитель, русский язык, литература.	Выступление на Августовских студиях РИДППО	Август 2020	Пособие для учителей
Лукьянова Н.И.	Учитель, русский язык, литература.	Научно-практический форум «Русское слово в современном мире»	05.06.21	Участник
Галкина Ольга Александровна	Учитель, русский язык, литература.	Семинар /республиканский/ по подготовке председателей комиссий ЕРЭ	24-25.03.2021	Сертификат. Проведен семинар
Галкина Ольга Александровна	Учитель, русский язык, литература.	Семинар /муниципальный/ по подготовке к ЕРЭ	28 апреля 2021	Сертификат эксперта

Галкина Ольга Александровна	Учитель, русский язык, литература.	Участие в работе экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ/председатель экспертной группы	26.05-01.06.2021	Участие в проверке экзаменационных работ
Губанова О.А.	Учитель русского языка и литературы, английского языка	II Региональный научно-практический семинар «Лингвистическое краеведение: перспективы и возможности» в ГОУ ВПО «ГИИЯ»	30.10.2020	Сертификат за участие
Губанова О.А.	Учитель русского языка и литературы, английского языка	II Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам преподавания литературы и языков в современной школе «Проблемы преподавания гуманитарных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий».	25.03.2021	Сертификат за участие
Губанова О.А.	Учитель русского языка и литературы, английского языка	VII Международном научно-практическом очно-заочном семинаре «Проблемы изучения и преподавания литературы в школе и вузе: вызовы времени» в ГОУ ВПО «ГИИЯ»	27.03.2021	Сертификат за участие
Даньшина Евгения Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный семинар «Подготовка к ЕРЭ по русскому языку»	28.05.2021	Выступление
Бондарева Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный семинар «Подготовка к ЕРЭ по русскому языку»	28.05.2021	Выступление
Галкина Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный семинар «Подготовка к ЕРЭ по русскому языку»	28.05.2021	Выступление
Плеханова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	VII Международном научно-практическом очно-заочном семинаре «Проблемы изучения и преподавания литературы в школе и вузе: вызовы времени» в ГОУ ВПО «ГИИЯ»	27.03.2021	Статья . Сертификат.
Климашевская Ирина Константиновна	Учитель, русский язык, литература.	Научно-практический форум «Русское слово в современном мире»	05.06.2021	Участник

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ о СТЕПЕНИ и КАЧЕСТВЕ исполнения намеченного плана и реализации поставленных перед членами МО задач.

Методическое объединение состоит из 8 педагогов. Пятеро учителей имеют высшую квалификационную категорию (Галкина О.А., Даньшина Е.В., Маевская И.В., Ляшко Т.Л., Бондарева Е.А.), трое – первую (Лукьянова Н.И. Климашевская И.К., Плеханова О.А.), Губанова О.А. – специалист. Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Также проводились оперативные заседания, где рассматривали календарно-тематические планирования по русскому языку и литературе, рассматривались результаты диагностических работ по предметам, рассматривалась подготовка к олимпиаде, конкурсам, ГИА; подводили итоги работы МО за учебный год. На заседаниях часто рассматривался вопрос о повышении качества обучения. Для повышения качества обучения учителями прделывается работа разного плана это, прежде всего индивидуальная работа, консультации. Был составлен

план мероприятий по организации работы по подготовке к промежуточной аттестации по литературе и русскому языку; к подготовке в олимпиаде, ГИА.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Динамической группой учителей МО были разработаны рабочие программы по русскому языку для профильных классов. Учителями МО филологами в апреле была проведена предметная неделя.

ШМО работает продуктивно принимает участие в работе городского методического объединения. Учителя Галкина О.А., Даньшина Е.В., Бондарева Е.А. активно принимали участие в работе городских и областных творческих группах.

Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче ГИА в 9 и ЕРЭ, ЕВЭ в 11 классах. Учащиеся и их родители были ознакомлены с основными положениями по проведению и проверке экзаменационных работ. В течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводились консультации и индивидуальная работа по подготовке к экзаменам. Традиционным становится проведение пробного экзамена в 11 классах. Эта работа позволила сделать соответствующие выводы учащимся, учителям, родителям.

Анализ результатов методической деятельности показал, что особое внимание следует обратить на следующие направления: подготовка учащихся к участию в проектно - исследовательских конкурсах; пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно коммуникативных технологий, совершенствование содержания наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке.

Краткий анализ работы МО учителей иностранного языка

Методическая тема, над которой работало МО учителей иностранных языков: «Развитие предметно-методических компетенций педагогов в условиях обновления содержания образования по учебному предмету “Иностранный язык”»

Работа МО была направлена на решение основной задачи - совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, дистанционных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

3.Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах (Муниципальный уровень, Республиканский уровень)

Муниципальный этап предметной олимпиады по иностранному языку

Ф. И. О. педагога	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат (место)участник)
Шавронская Е.А.	Запорожская Карина	10-А	Немецкий язык	I место
Шавронская Е.А.	Вовк Кирилл	9-Б	Немецкий язык	I место
Шавронская Е.А.	Литовченко Владислава	10-Б	Немецкий язык	II место
Мирная Е.Н.	Кинаш Лолита	9-В	Французский язык	II место
Мирная Е.Н.	Мирцхулава Ирина	9-В	Французский язык	III место

В заключительном этапе Республиканской олимпиады по немецкому языку г. Донецк приняли участие учащийся 9-В класса Вовк Кирилл и учащаяся 10-А класса Запорожская Карина.

VI Международный страноведческий конкурс «Пилигрим 2020»

Ф. И. О. педагога	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат (место\участник)
Шавронская Е.А.	Позднякова Ангелина	11-Б	Немецкий язык	I место
Ярецкая И.К.	Терехов Даниил	10-А	Английский язык	Сертификат за участие
Мирная Е.Н.	Кинаш Лолита	9-В	Французский язык	Сертификат за участие
Мирная Е.Н.	Мирцхулава Ирина	9-В	Французский язык	Сертификат за участие

IV Республиканский конкурс для старшеклассников «Лучший переводчик художественной прозы»

Ф. И. О. педагога	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат (место\участник)
Шавронская Е.А.	Фоменко Анастасия	11-Б	Немецкий язык	I место
Мирная Е.Н.	Косыркина Анастасия	11-А	Французский язык	I место
Ярецкая И.К.	Терехов Даниил	10-А	Английский язык	I место

Республиканский онлайн-конкурс «Знатоки английской грамматики»

Ф. И. О. педагога	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат (место\участник)
Ярецкая И.К.	Терехов Даниил	10-А	Английский язык	III место
Притыченко З.Л.	Бучинская Милана	6-А	Английский язык	III место

Республиканская олимпиада Конкурс перевода для старшеклассников ДНУ «Мои первые переводы».

Ф. И. О. педагога	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат (место\участник)
Ярецкая И.К.	Терехов Даниил	10-А	Английский язык	Сертификат участника 2 го очного тура

Международный конкурс «Я – лингвист» Россия

Ф. И. О. педагога	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат (место\участник)
Ярецкая И.К.	Терехов Даниил	10-А	Английский язык	Диплом I степени

4. Информация об участии педагогов профессиональных мероприятиях в 2020-2021 учебном году

Ф. И. О. педагога	Должность, предмет	Название конкурса, мероприятия	Дата участия	Результат
Шавронская Е.А.	Учитель немецкого языка	Научно-методического семинара для учителей немецкого языка «Кто сказал, что немецкий не певуч? (приёмы работы с песней на уроках немецкого языка)» в ди-	29.10. 2020	Сертификат за участие

		станционном формате с использованием программного обеспечения Zoom		
Шавронская Е.А.	Учитель немецкого языка	Член жюри муниципального этапа олимпиады по немецкому языку	январь 2021	
Шавронская Е.А.	Учитель немецкого языка	Участие в научно-методическом онлайн-семинаре «Современные технологии в обучении иностранному языку»	23.03.2021	Сертификат за участие
Шавронская Е.А.	Учитель немецкого языка	Член жюри заключительного этапа Республиканской олимпиады по немецкому языку г. Донецк	10.04. 2021	
Шавронская Е.А.	Учитель немецкого языка	Участие в VII Международной очно-заочной научно-практической конференции «Чтения молодых ученых»	01-02.04.2021	Сертификат за участие, публикация тезисов в электронном сборнике
Шавронская Е.А.	Учитель немецкого языка	Участие в мастер-классе для преподавателей и учителей немецкого языка проф. А.Г. Голодова и лекции руководителя Центра региональных проектов Рязанского государственного университета им. С. Есенина О.Е. Вороновой, преподавателей ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина» в ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»	08.04.2021	Сертификат за участие
Мирная Е.Н.	Учитель французского языка	Участие в VII Международной очно-заочной научно-практической конференции «Чтения молодых ученых»	01-02.04.2021	Сертификат за участие, публикация тезисов в электронном сборнике
Ярецкая И.К.	Учитель английского языка	Участие в научно-методическом онлайн-семинаре «Современные технологии в обучении иностранному языку»	23.03.2021	Сертификат за участие
Притыченко З.Л.	Учитель английского языка	Участие в научно-методическом онлайн-семинаре «Современные технологии в обучении иностранному языку»	23.03.2021	Сертификат за участие
Губанова О.А.	Учитель английского языка	Участие в бесплатном пятидневном интенсивном онлайн-практикуме «Все секреты разговорного английского»	февраль 2021	Сертификат за участие
Губанова О.А.	Учитель английского языка	Участие в научно-методическом онлайн-семинаре «Современные технологии в обучении иностранному языку»	23.03.2021	Сертификат за участие

		ку»		
--	--	-----	--	--

5. КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ о СТЕПЕНИ и КАЧЕСТВЕ исполнения намеченного плана и реализации поставленных перед членами МО задач.

В 2020-2021 учебном году все учителя принимали активное участие в работе методического объединения. Регулярно, в соответствии с планом проведено 5 текущих заседаний МО.

Тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов. На каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Особое внимание было уделено особенностям подготовки школьников к ЕРЭ и дистанционному обучению.

Все решения, принятые на заседаниях МО, были выполнены.

Приоритетным направлением в работе МО учителей иностранных языков на новый учебный год остается совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, дистанционных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Краткий анализ работы МО учителей физико-математического цикла

Методическая тема, над которой работало МО учителей математики, физики и информатики: *«Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты».*

Цель работы МО: повышение уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах (Муниципальный уровень, Республиканский уровень)

Ф. И. О. педагога	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат (место\участник)
Рудава Н.В.	Маренцева С.С.	11-Б	Экономика	диплом победителя Республиканской научно- практической конференции (3 место)
Быкова Н.И.	Бессонова Анастасия	9-А	МИФ	участник
Быкова Н.И.	Евтушенко Давид	9-А	Золотой сундучок	Хорошо
Быкова Н.И.	Моспан Ксения	9-А	Золотой сундучок	Отлично
Шенцова В.В. Никитина Н.И.	Матвеева Дарья, Костылева Ксения, Бровач Арина, Запорожская Карина, Лаврик По-	10-А, 10-Б, 11-А	Математический марафон	2 место

	лина, Фабричный Даниил			
Шенцова В.В. Никитина Н.И.	Матвеева Дарья, Терехов Даниил, Гриценко Артем, Бессонова Екатерина, Гринченко Евгений	10-А, 10-Б, 11-А, 9-А	МИФ	участники
Шенцова В.В.	Грехова Анна	7-А	Золотой сундучок	Отличный результат
Шенцова В.В.	Салий Максим	8-Б	Золотой сундучок	Отличный результат
Шенцова В.В.	Матяж Злата	8-Б	Золотой сундучок	Отличный результат
Никитина Н.И.	Гринченко Евгений	11-А	IV Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых Мир без границ»	Сертификат
Никитина Н.И.	Гринченко Евгений	11-А	III Республиканской студенческой научно-практической конференции «Математика в профессиональной деятельности»	Материал войдет в сборник
Рудава Н.В.	Солоненко Руслан	9-А	Информатика	Городская олимпиада 2-е место.

4. Информация об участии педагогов профессиональных мероприятиях в 2020-2021 учебном году

Ф. И. О. педагога	Должность, предмет	Название конкурса, мероприятия	Дата участия	Результат
Рудава Н.В.	Экономика	III Вузовской научно-практической конференции учащейся молодежи «Мировая экономика: вчера, сегодня, завтра»	17.11.2020	грамота
Рудава Н.В.	Экономика	V Республиканской научно-практической конференции «РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ. РАЗВИТИЕ»	30.11.2020	сертификат
Никитина Н.И.	Учитель математики	Математический шедевр	28.12.2020	Диплом 1 степени
Никитина Н.И.	Учитель математики	III Республиканская научно-практическая конференция «Математика в профессиональной деятельности»	12.05. 2021	Благодарность
Летченя З.В.	Учитель информатики и ИКТ	Летняя школа для учителей информатики от факультета математики и кибернетики Московского государственного университета имени М.Ю.Ломоносова	17.08.20 – 25.08.20	Сертификат

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ о СТЕПЕНИ и КАЧЕСТВЕ исполнения намеченного плана и реализации поставленных перед членами МО

Согласно плану работы методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2020 – 2021 учебный год было проведено пять заседаний МО. Также проводилась межсессионная деятельность, где рассматривали календарно-тематические планирования по математике, физике и информатике, рассматривались результаты диагностических работ по предметам, рассматривались результаты проведения промежуточной аттестации по математике, обсуждали формы проведения коррекционных работ, подготовка к олимпиаде, конкурсам, ГИА; подводили итоги работы МО за учебный год. Динамической группой учителей МО были

разработаны рабочие программы по предметам (Никитина .И., Шенцова В.В., Бессонова Е.В.). В течение учебного года были проведены открытые уроки Бессоновой Е.В., Быковой Н.И., Шенцова В.В. Открытые уроки позволили учителям познакомиться с новыми методами и формами проведения уроков, повысить свой профессиональный уровень. Проводилась работа с молодыми специалистами. Количество учителей, которые работают на городском уровне двое- Никитина .И., Шенцова В.В. Они входят в состав городской творческой группы « Активизация познавательной деятельности учащихся». Никитина Н.И. –соавтор сборника задач о Великой Отечественной войне, учитель продолжает работу над сборником задач экологического содержания. Участвовала в конкурсе «Математический шедевр». Никитина Н.И. участвует в проверке олимпиадных работ, является экспертом Республиканской комиссии по проверке ГИА. ШМО работает продуктивно, принимала участие в работе городского методического объединения.

Учителя кафедры организовывали и проводили школьные предметные олимпиады, велась работа по подготовке к городским олимпиадам, традиционно проводилось пробное ГИА для 11 классов. Проведены по всем предметам МО диагностические, промежуточные и итоговые контрольные работы. Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче ГИА в 9 и 11 классах. Учащиеся и их родители были ознакомлены с основными положениями по проведению и проверке экзаменационных работ. В течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к ГИА.

Приоритетным направлением в работе МО учителей математики, физики и информатики на новый учебный год остается повышение качества подготовки обучающихся согласно требованиям Государственного образовательного стандарта.

Краткий анализ работы МО учителей дисциплин общественного цикла

Методическая тема, над которой работало МО учителей общественных дисциплин: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях перехода на ГОС».

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах (Муниципальный уровень, Республиканский уровень)

Мероприятие	Класс	Предмет	Результат (место\участник)
Республиканский конкурс «Семейные архивы: свет Великой Отечественной войны»	5-Б	История	Сертификат участника
Всероссийская акция «Диктант Победы»	10-11	История	Сертификаты

Информация об участии педагогов профессиональных мероприятиях в 2020-2021 учебном году

Ф. И. О. педагога	Название конкурса, мероприятия	Дата участия	Результат
Рудина А.П. Солдатова Т.В.	Республиканская онлайн-викторина, посвященная освобождению Донбасса	10.09.2020	Участие Сертификаты
Рудина А.П. Солдатова Т.В. Байда М.А.	Онлайн-конференция «Управление самостоятельной и самообразовательной деятельностью учащихся с использованием компьютерных технологий»	29.10.2020	Участие
Рудина А.П. Солдатова Т.В.	Международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Организация площадки для проведения акции.	03.12.2020	Участие
Рудина А.П.	Вебинар «Основные методические аспекты подготовки к сдаче ЕРЭ по истории»	16.12. 2020	Участие

Солдатова Т.В.	и обществознанию в рамках учебного процесса»		
Рудина А.П. Солдатова Т.В. Байда М.А.	Международный вебинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в контексте профессионального стандарта и Федеральных государственных образовательных стандартов» (Россия. Смоленск)	23.12.2020	Участие
Солдатова Т.В.	Творческая группа учителей истории «Разработка учебно – методического комплекса по краеведению (история города Горловки)»	Январь-февраль	Календарное планирование
Рудина А.П. Солдатова Т.В. Байда М.А.	Международный семинар «Изучение трудных (дискуссионных) вопросов истории России (Россия. Рязань)	04.02.2021	Участие
Рудина А.П. Солдатова Т.В. Байда М.А.	Семинар-лекция «Преподавание истории в условиях реализации историко-культурного стандарта и концепции нового учебно-методического комплекса по истории» Лектор Цыбаков Д.А. (Россия, Орёл)	30.01.2021	Участие
Рудина А.П. Солдатова Т.В. Байда М.А.	Семинар «Инновационные технологии в обучении истории». Россия, Московская область	12.03.2021	Участие
Рудина А.П. Солдатова Т.В. Байда М.А.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	29.04.2021	Участие. Сертификаты

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ о СТЕПЕНИ и КАЧЕСТВЕ исполнения намеченного плана и реализации поставленных перед членами МО задач

За 2020-2021 учебный год учителя кафедры систематически повышали уровень своей профессиональной компетенции. Так, учителя Рудина А.П. и Солдатова Т.В. в течении учебного года участвовали в различных тематических международных вебинарах, проходили курсы повышения качества знаний как члены экспертной группы по проверки ЕРЭ; принимали участие в акции посвящённое Великой Победе и прочем; учитель истории и обществознания Байда М.А., как молодой специалист, принял участие в Республиканском конкурсе «Семейные архивы: свет Великой Отечественной войны», участвовал в вебинарах и семинарах. Для молодого специалиста члены кафедры проводили мастер-классы, помогали в разработке рабочей программы в начале учебного года. В течении второго полугодия члены кафедры принимали участие в различных формах методической работы. Так, учитель Солдатова Т.В. стала членом творческой группы по разработке пособия по истории Города Горловки.

Краткий анализ работы МО учителей дисциплин естественного цикла

Методическая тема, над которой работало МО учителей естественного цикла : «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях перехода на новые Государственные образовательные стандарты».

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах , конкурсах (Муниципальный уровень, Республиканский уровень)

Олимпиады (Муниципальный уровень)

Ф. И. О. педагога	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат (место\участник)
Ткаченко Н.И.	Протасова Светлана	9-В	Биология	3 место
Черешнева Н.С.	Матвеева Дарья	10-Б	Биология	2 место

Черешнева Н.С.	Черешнев Егор	11-Б	Биология	2 место
Малявина Г.А.	Бердыева Виктория	11-Б	Химия	7 место
Малявина Г.А.	Боклаженко Маргарита	10-Б	Химия	7 место
Ткаченко Н.И.	Матяж Ольга	9-В	Химия	6 место

Выводы и предложения: первые два этапа олимпиады (школьный и муниципальный) всегда являлись самыми массовыми, нельзя умалять их значения как способа становления у подростков интереса к науке, способа самореализации, утверждения, получения общественной оценки. Эти этапы в наибольшей степени стимулируют включение учащихся в олимпиадное движение. Анализ участия в олимпиадах учащихся нашей школы показывает, что мы достаточно полно используем эту форму организации познавательной деятельности учащихся и показываем стабильные результаты предметов биологии и химии.

Конкурсы (Муниципальный уровень Республиканский уровень)

Ф. И. О. педагога	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат (место/участник)
Черешнева Н.С	Звягинцева Мирослава	7-А	Биология	Республиканский заочный конкурс детских фотографий и видеороликов «В объективе натуралиста. Мир насекомых»(участие)
Черешнева Н.С	Черешнев Егор	11-Б	Биология	ДОНМАН VI международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства/Сертификат
Черешнева Н.С Ткаченко Н.И.	Хитро Иван Моспан Ксения	8-А 9-А	Биология	Республиканская природоохранная акция «ЭКОелочка-2020»/Диплом 1 место «ЭКОелочка-2020»/Диплом 2 место
Черешнева Н.С Кириленко Н.А.	Хитро Иван Матяш Злата Сокольникова Джульетта	8-А 8-Б 8-В	Биология	Республиканский интернет - конкурсе «БИОМАН»/участие
Черешнева Н.С Ткаченко Н.И.	Матвеева Дарья Костылева Ксения Дунаева Елена Аннони Евгения	10-Б 10-Б 10-Б 10-Б	Биология	Республиканский фестиваль «Зеленая планета» /Эколого-краеведческая викторина 1этап-Победители
Черешнева Н.С	Возиянова София Супрунова Ариана	7-А 7-Б	Биология	Республиканский конкурс «Птица года»/участие

Информация об участии педагогов профессиональных мероприятиях в 2020-2021 учебном году

Активность педагогов в методической работе школы

№ п/п	Мероприятие	Форма участия (тема)	Ф.И.О.учителя	Категория
1.	Жюри муниципального этапа олимпиады по биологии	жюри	Черешнева Н.С.	Высшая, Старший учитель

2	Жюри муниципального этапа олимпиады по химии	жюри	Малявина Г.А	Высшая, учитель-методист
	Городской конкурс учителей математики, физики и биологии «Педагогическая мозаика»	жюри	Черешнева Н.С.	Высшая, Старший учитель
3	Неделя наук о природе	Проведены мероприятия по плану	Все учителя	-
4	Наставничество над молодым специалистом		Ткаченко Н.И.	1 категория
5	Составление рабочей программы учителя для 10-го класса (углубленный уровень) для городского МО учителей химии	Рассылка по школам	Малявина Г.А.	Высшая, учитель-методист
6	Член жюри городского конкурса «Метапредметный урок»	Помощь в корректировке планов уроков победителей 1-го этапа конкурса	Малявина Г.А.	Высшая, учитель-методист
7	Проведение открытых уроков для молодых учителей школы		Малявина Г.А.	Высшая, учитель-методист
8	Посещение уроков Кириленко Н.А.		Малявина Г.А.	Высшая, учитель-методист

. КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ о СТЕПЕНИ и КАЧЕСТВЕ исполнения намеченного плана и реализации поставленных перед членами МО задач.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО естественного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Показателями успешной работы членов МО естественного цикла можно считать:

1. Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.
2. Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
3. Сохранение положительной мотивации учащихся.
4. Результаты инновационной деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
6. Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
7. Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
8. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
9. Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Методическая тема, над которой работало МО учителей географии:

«Формирование и развитие уровня профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества преподавания географии и развития личности учащихся»

Работа МО была направлена на решение основной задачи:

Развитие творческого потенциала учителя географии, направленного на формирование и развитие личности учащегося в условиях модернизации системы образования, а так же осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня.

Предметные конкурсы:

Конкурс	Уровень	Класс	Результат	Учитель
«Географический брейн-ринг»	Республиканский	10-11	Участие	Устинова Е. В.
Соревнования по краеведческому ориентированию	Муниципальный	8	Участие	Кириленко Н. А.
Городской слёт юных туристов-краеведов	Муниципальный	7	Участие	Кириленко Н. А.

4. Информация об участии педагогов профессиональных мероприятиях в 2020-2021 учебном году

Ф. И. О. педагога	Должность, предмет	Название конкурса, мероприятия	Дата участия	Результат
Устинова Е. В.	Учитель географии	Круглый стол «Актуальные вопросы развития сети особо охраняемых природных территорий»	25.01.2021	участие
Кириленко Н. А.	Учитель географии	Круглый стол «Актуальные вопросы развития сети особо охраняемых природных территорий»	25.01.2021	участие

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ о СТЕПЕНИ и КАЧЕСТВЕ исполнения намеченного плана и реализации поставленных перед членами МО задач

Учителя методического объединения работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку. Учителя МО принимают участие в работе городского МО, семинаров, конференций.

В течение учебного года учителя-предметники посещали уроки своих коллег. Однако нужно отметить, что количество взаимопосещений учителями-предметниками уроков недостаточно.

Несмотря на трудности, с которыми сталкиваются учителя географии, они добиваются неплохих результатов, творчески работают, вовлекают учащихся в самостоятельную работу с дополнительными источниками знаний. Но необходимо уделять больше внимания работе с одарёнными детьми, подготовке их к олимпиадам, повышению качества знаний, шире использовать на уроках современные технологии обучения, больше внимания уделять развитию творческих способностей учащихся, используя индивидуальную работу и привлекая их к выполнению исследовательской работы, написанию проектов по предметам.

Наряду с одаренными детьми, также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает свою динамику повышения качества и обученности учащихся.

Составной частью учебно-воспитательной работы в школе является внеклассная работа по географии, так как способствует решению важных задач в образовании и воспитании школьников и позволяет разумно организовать их досуг.

География как учебный предмет имеет большие возможности для проведения внеклассной работы, так как ее содержание тесно связано с окружающей природой, с хозяйственной деятельностью людей, с международными и текущими событиями в нашей стране. Учащиеся интересуют многие географические проблемы, раскрыть которые не представляется возможным на уроке из-за недостатка времени

Все выше сказанное указывает на то, что учителя МО географии много внимания уделяют самосовершенствованию собственной личности и личности учащихся, повышая уровень свой методический уровень и знания своих учеников.

Краткий анализ работы МО учителей начальной школы

Методическая тема, над которой работало МО учителей начальных классов: *«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».*

Работа МО была направлена на решение основных задач:

Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Создание комфортной образовательной среды на основ. индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах , конкурсах (Муниципальный уровень, Республиканский уровень)

Городской заочный конкурс творческих работ «Полон мир чудес» (ко Дню Святого Николая)

Ф. И. О. педагога	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат (место\участник)
Быковская Т. А.	Грибчатова Полина Александровна	4-А	Изобразительное искусство	2
Быковская Т. А.	Подольская Вера Александровна	4-А	Изобразительное искусство	3
Быковская Т. А.	Раманятова Анастасия Андреевна	4-А	Изобразительное искусство	1

Быковская Т. А.	Цыба Никита Юрьевич	4-А	Изобразительное искусство	3
Быковская Т. А.	Шедько Марк Алексеевич	4-А	Изобразительное искусство	3
Кокотова Т. В..	Мухина Вероника Дмитриевна	2-А	Изобразительное искусство	1

Информация об участии педагогов профессиональных мероприятиях в 2020-2021 учебном году

Ф. И. О. педагога	Должность, предмет	Название конкурса, мероприятия	Дата участия	Результат
Кокотова Т. В.	Учитель начальных классов	Республиканский конкурс «Золотой диск инновационного опыта»	Ноябрь 2020	3 место
Извекова В. П.	Учитель начальных классов	Республиканский конкурс «Золотой диск инновационного опыта»	Ноябрь 2020	Участие
Гусева В. П.	Учитель начальных классов	Республиканский конкурс «Золотой диск инновационного опыта»	Ноябрь 2020	Участие

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ о СТЕПЕНИ и КАЧЕСТВЕ исполнения намеченного плана и реализации поставленных перед членами МО задач

Каждый учитель также определил для себя тему самообразования и в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Следует отметить, что темы самообразования есть у всех учителей. Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО и открытых уроках. В 2020-2021 учебном году поделились опытом работы и показали открытые уроки Гусева Валентина Петровна (окружающий мир, математика); Извекова Вера Петровна (внеурочное занятие по коммуникативной деятельности «Гости к нам пришли»); Быковская Татьяна Алексеевна (общий классный час для начальной школы «Блокадный хлеб»). На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические занятия, на которых учителя обменивались своим опытом, что способствовало проявлению инициативы, творчества. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников.

В этом году преподаватели повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров на различные темы. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещения уроков, проведены открытые уроки. На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещения уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей. В образовательный процесс учителя начальных классов внедрили новые педагогические технологии: • Обучение на основе

«учебных ситуаций» • Проектная деятельность • Уровневая дифференциация • Информационно-коммуникационные технологии • Формирование универсальных учебных действий • Система оценки

Краткий анализ работы МО учителей физкультуры, музыки, ИЗО, ОБЖ

Методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ работало над темой «Повышение эффективности современного урока на основе использования новейших педагогических технологий».

Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Изучение документов ФГОС основного общего образования.
2. Организация учебно-воспитательного процесса на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне.
3. Формирование социально-активной творческой личности с четко выраженной гражданско-патриотической позицией.
4. Организация эффективной самообразовательной работы.

Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Тема открытого урока
Ляшко Т.Л.	5-а	Изобразительное искусство	Отгадки к народным загадкам и картинкам.
Дейна Н.М	5-в	Музыка	Современная музыка.
Дейна Н.М	6-б	Музыка	Жанр музыки опера
Ляшко Т.Л	7-а	Изобразительное искусство	Золотая осень в картинах русских художников.
Тукмакова Е.В.	5 -б	ОБЖ	Общая характеристика кровотоков.
Притыченко А.В.	4 -б	Физическая культура	Подвижные игры с элементами баскетбола
Бардонов Ю.С.	8-в	Физическая культура	Ведение мяча с броском
Хижняк О.Г.	2-а,в.	Физическая культура	Низкий старт
Притыченко А.В.	9-а,в.	Физическая культура	Ведение мяча сопротивлением и бросок одной рукой от плеча с места.
Михайлюк Н.А.	7-а	ОБЖ	Медицина.
Агаркова В.Ф.	7-б	Технология	Творческие проекты.

Учителями ШМО в 2020 – 2021 учебном году проводились открытые уроки в целях повышения педагогического мастерства и квалификации учителей, а также демонстрации опыта и мастерства учителя.

В плане на 2021 – 2022 в учебный год будут включены большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Кроме открытых уроков в рамках проведения предметных недель был проведен конкурс рисунков, направленных на знание правил противопожарной безопасности.

Учителя МО в 2020– 2021 учебном году сделали доклады в целях расширения общего кругозора, и поделились своими работами для обмена опытом и демонстрации мастерства учителя.

Ф.И.О. учителя	Тема доклада
Притыченко А.В	Многообразии педагогических технологий. Современные образовательные технологии выявления и развития одаренных детей.
Ляшко Т.Л.	Личностно-ориентированный подход к планированию деятельности обучающихся на уроках.
Дейна Н.М.	Использование элементов развивающей технологии на уроках музыки и во внеурочной деятельности.
Агаркова В.Ф.	Практическое использование развивающей технологии на уроках технологии.
Дейна Н.М.	Современные педагогические технологии, используемые на уроках музыки
Бардонов Ю.С..	Организация внеурочной деятельности учащихся.

В результате реализации проводились спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, футболу и спортивному ориентированию. В целях закрепления навыков по безопасной эвакуации из школы проводились тренировочные выходы.

Основной целью работы учителя является повышение качества обучения и степени обучаемости учащихся. Все учителя ШМО работают над тем, чтобы повысить мотивацию к учению, так как в современном обществе всё большее значение приобретает всесторонне развитая личность способная применить свои знания на практике. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ в 2020– 2021 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, республиканского уровня и занимали призовые места.

В соответствии с поставленными задачами по выявлению и развитию одарённости учащихся на уроках и во внеурочное время, учителями ШМО проводилась работа с одарёнными учащимися. Педагоги занимались с творческими детьми в кружках, спортивных секциях.

В 2020-2021 учебном году проводились индивидуальные групповые занятия по всем предметам и во всех классах.

У педагогов ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ есть и личные достижения, которые говорят об их высоком профессионализме, активной позиции в педагогической деятельности.

Ф.И.О. учителя	Участие в конкурсах, конференциях	Результат
Ляшко Т.Л.	«Этот удивительный мир-Космос» -посвященный 60-летию со дня первого полета человека в космос.	1-место Соккольниковы Джульетта 3-место Козлитина Диана
Ляшко Т.Л.	Районный конкурс детских рисунков «Памятные	3-место Соккольниковы

	места родного края»	Джульетта 1-место Протасова Светлана
Притыченко А.В. Бардонов Ю.С, Хижняк О.Г,	Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений города Горловка.	1-место
Притыченко А.В. Бардонов Ю.С, Хижняк О.Г,	Городские соревнования по баскетболу среди общеобразовательных учреждений города Горловка.	1-место
Притыченко А.В. Бардонов Ю.С, Хижняк О.Г,	Городской легкоатлетический пробег посвященный 76-й годовщине Великой Победы.	1-место

В 2020-2021 учебном году учитель ШМО Бардонов Ю.С. прошел аттестацию и получил 1 категорию.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Выводы:

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствовала основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы выполнены, уровень методической работы в школе достаточный.

Краткий анализ организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

В 2020-2021 учебном году 14 обучающихся школы получали образование по индивидуальному учебному плану. Группа обучающихся с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. В неё входят дети с разными нарушениями развития: слуха; речи; опорно-двигательного аппарата; задержкой психического развития; выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая нарушение аутистического спектра (РАС).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано на дому. Для этих обучающихся разработаны индивидуальный учебный план по основным и адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализация которых обеспечивается педагогами школы. Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основ-

ные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

Для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений (справка ВКК или заключение ПМПК).

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащихся на дому в 2020-2021 учебном году». Все дети закреплены за определенными классами.

Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором.

На каждого обучающегося оформлен журнал индивидуального обучения, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором школы, содержание пройденного материала, количество часов. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому.

Знания детей с ОВЗ систематически оцениваются: текущие, четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, с подписью родителей (законных представителей) в журнал и сводную ведомость классного журнала соответствующего класса. Знания, умения и навыки Фроловой Дианы, обучающейся по второму варианту АООП, отслеживаются путем наблюдения, отражаются в мониторинге.

Все дети, обучающиеся на дому по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, освоили программный материал и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Учащаяся 7-Б класса Фролова Диана, обучающаяся по второму варианту АООП, получала образование согласно своим возможностям по безоценочной системе.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

V. Цели и задачи работы школы на 2021 – 2022 учебный год.

Проблема формирования системы качества обучения была и остается одной из важнейших проблем школы. Особую актуальность она приобретает в современном обществе, когда образование претерпевает коренные изменения, связанные с необходимостью непрерывной адаптации к быстро меняющимся динамичным социально-экономическим условиям. Кроме того, это связано с постоянно лавинообразно увеличивающимся объемом информации, которой вынужден оперировать современный человек в любой области. Процесс интеграции наук требует не только обширных знаний, но и более высокого творческого уровня развития мышления.

Современная система образования ориентируется на подготовку молодого поколения к реальной жизни, и в настоящее время для того чтобы быть востребованным на рынке труда, выпускнику средней школы необходимо обладать самостоятельностью и оригинальностью мышления, уметь самостоятельно получать и анализировать знания в ходе творческой исследовательской деятельности.

Таким образом, в результате социально-экономических преобразований, качественных изменений ценностей и потребностей современного общества, изменения типа познавательного отношения к миру резко возросло значение творческой созидательной деятельности. Кардинальные изменения в социально-экономическом устройстве республики ставят перед образованием принципиально

новые задачи, чтобы эффективно и результативно выполнять социальный заказ – формировать личность школьника, который живет в XXI веке.

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ НА 2020 – 2023 ГОДЫ:

«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, КОМПЬЮТЕРНЫХ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

Анализ кадрового состава, материально-технического оснащения образовательного пространства МОУ г. Горловки «Школа №12», наличие развитой воспитательной системы и оценка состояния учебной работы в школе, возможностей и ресурсов школы позволили выбрать приоритетное направление деятельности, которое призвана осуществить единая методическая тема:

«Повышение качества обучения и воспитания обучающихся на основе применения современных педагогических, компьютерных и дистанционных образовательных технологий обучения и воспитания»

В процессе ее реализации предполагается осуществить изменения, которые коснутся:

- ✓ организации образовательного процесса;
- ✓ совершенствования методов (технологий) его реализации, развития профессионального мастерства педагогов;
- ✓ путей и форм взаимодействия школы с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства в процессе развития творческого потенциала личности;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы.

Основные направления реализации методической темы

Единая методическая тема школы определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации.

Цель – повышение качества обучения и воспитания обучающихся через применение современных педагогических и компьютерных технологий обучения и воспитания современной образовательной среды.

Достижение поставленной цели возможно при условии реализации следующих **задач**:

1. Раскрытие сущности и содержания способностей обучающихся.
2. Разработка и апробирование модели системы работы учителя по развитию способностей обучающихся в условиях современной образовательной среды.
3. Определение основных критериев и характеристика уровней развития способностей обучающихся.
4. Теоретическое выявление и экспериментальное обоснование педагогических условий совершенствования процесса развития способностей обучающихся.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- ✓ Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования – формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
- ✓ Раскрытие творческого потенциала учащихся.
- ✓ Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- ✓ Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- ✓ Повышение качества образования через применение новых образовательных технологий и повышение результатов ГИА.
- ✓ Личностно – ориентированное взаимодействие учителя с учениками: развитие творческих способностей, учет индивидуальных особенностей.

- ✓ Работа со слабоуспевающими детьми.
- ✓ Работа с одаренными детьми.
- ✓ Работа с детьми, находящимися в социально опасном жизненном положении .
- ✓ Информатизация УВП.

Принципы реализации единой методической темы:

- ✓ принцип гуманизации и гуманитаризации;
- ✓ фундаментальности;
- ✓ личностной ориентации содержания образования;
- ✓ дифференциации и вариативности;
- ✓ информационной компетентности участников образовательного процесса;
- ✓ перманентное (непрерывное) отслеживание результатов обучения, их оценка, что делает процесс обучения практически непрерывным.